



Område Skanderborgvej Skoler
Viby Skole
Skolerapport (ekskl. 10. klasse)

Antal besvarelser: 449
Svarprocent: 94,1%

ELEVTRIVSELSMÅLINGEN 2018

RAMBOLL



OM RAPPORTEN

I april og maj 2018 gennemførte Aarhus Kommune Elevtrivselsmålingen blandt samtlige elever i 0-10. klasse i Aarhus Kommune. Denne rapport viser resultaterne på samtlige spørgsmål, der har indgået i undersøgelsen.

Aarhus Kommune gennemførte samme undersøgelse i 2017, 2016 og 2014. Resultaterne vil, hvor det er muligt, blive sammenlignet med resultaterne for 2017. Det er dog ikke muligt at foretage en sammenligning på samtlige spørgsmål, da der er foretaget ændringer enkelte steder i spørgerammen. I rapporten for den enkelte klasse bliver resultaterne sammenlignet med samme klasse. Det vil sige, at eksempelvis 2.B's resultater fra 2018 sammenlignes med 1.B's resultater fra 2017.

Spørgerammen bestod af både nationale samt kommunale spørgsmål, der har været tilpasset efter elevernes niveau. Således har der været et spørgeskema for indskoling samt et samlet spørgeskema for mellemtrin samt udskoling. Udskoling har fået yderligere spørgsmål, der ikke er blevet præsenteret for mellemtrin. Det er markeret i rapporten, når spørgeskemaerne går på tværs af denne opdeling.

Ligeledes har antallet af svarkategorier været tilpasset efter elevniveau, således eleverne i indskoling blev bedt om at indikere deres trivsel med tre svarkategorier, mens mellemtrin samt udskoling har fået stillet spørgsmål med fire eller fem svarkategorier. Besvarelsene er efterfølgende konverteret til en skala fra 1 til 5, hvor 5 altid indikerer en positiv tilkendegivelse og 1 en negativ tilkendegivelse.

RAPPORTENS OPBYGNING

På rapportens forside fremgår det, hvilken enhed rapporten dækker. Samtidig fremgår antal besvarelser og svarprocent. Rapporten indeholder både besvarelser for indskoling, mellemtrin samt udskoling, hvor indskolings resultater vises først og derefter de samlede resultater fra mellemtrin samt udskoling.

Først vises en oversigt over de fem spørgsmål under hovedtemaet "Skoletrivsel" med den højeste og laveste gennemsnitlige vurdering, efterfulgt af en oversigt over de fem spørgsmål indenfor temaet med størst positiv eller negativ afvigelse fra benchmark. Dernæst vises elevernes gennemsnitlige tilfredshed på og svarfordelingen inden for dette tema.

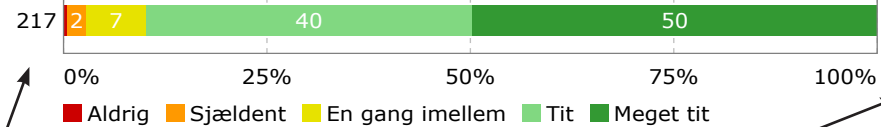
Efterfølgende vises elevernes gennemsnitlig vurdering og svarfordelingen indenfor de restende temaer i undersøgelsen. Resultaterne sammenlignes med relevante benchmark. I den sidste del af rapporten opdeles resultaterne på relevante baggrundsvariable.

I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte svarkategorier. I rapporten indgår forskellige svarkategorier, der alle går fra 1 til 5, hvor 5 indikerer en positiv tilkendegivelse og 1 en negativ tilkendegivelse. 'Jeg ønsker ikke at svare' indgår ikke i resultatberegningen. I det viste eksempel har 50% svaret 'Meget tit', 40% har svaret 'Tit', 7% 'En gang i mellem', 2% 'Sjældent' og under 2% har svaret 'aldrig'. Hvis procenttallet er under 2%, vil det ikke blive vist. Grundet afrundinger kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%.

Til højre for svarfordelingsfiguren sammenlignes de aktuelle resultater med relevante benchmark. I det viste eksempel sammenlignes med historikken for enheden samt de samlede resultater for skolerne i Aarhus Kommune

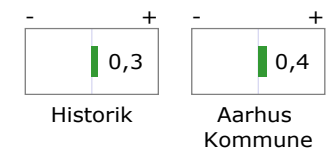
1) Er du glad for din skole?

Antal svar



Gns.

4,4

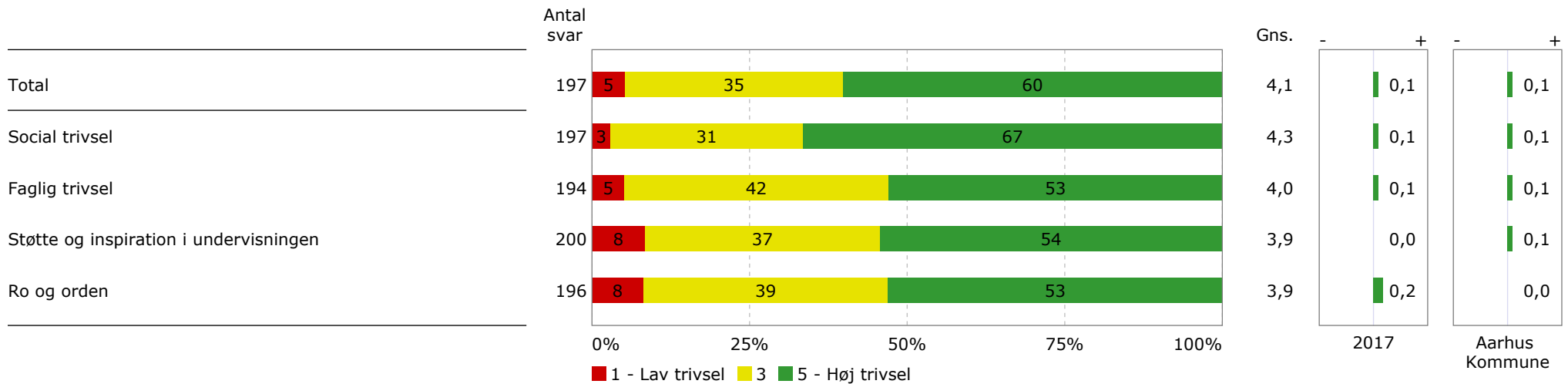


217 elever har besvaret spørgsmålet. Gennemsnitsscoren for spørgsmålet er 4,4. Den højest mulige score er 5 og den lavest mulige er 1.

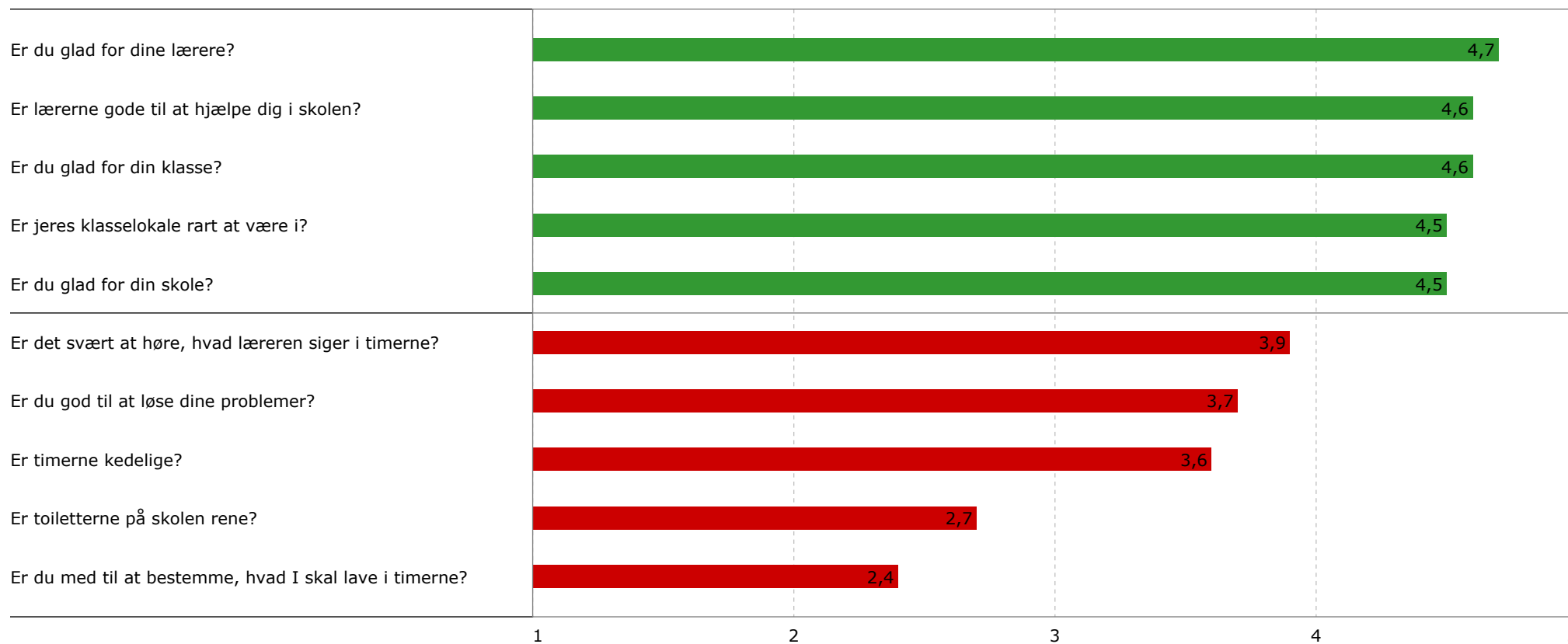
Gennemsnitsscoren på spørgsmålet i Aarhus Kommune er 4,0. Den gennemsnitlige tilfredshed i eksemplet er 4,4, derfor viser grafen for Aarhus Kommune en positiv afvigelse på 0,4. Positiv afvigelse vises med grøn, mens negativ afvigelse vises med rød. Ingen afvigelse vises med 0. Ingen værdi angiver, at det ikke har været muligt at sammenligne.

Resultaterne for indskoling

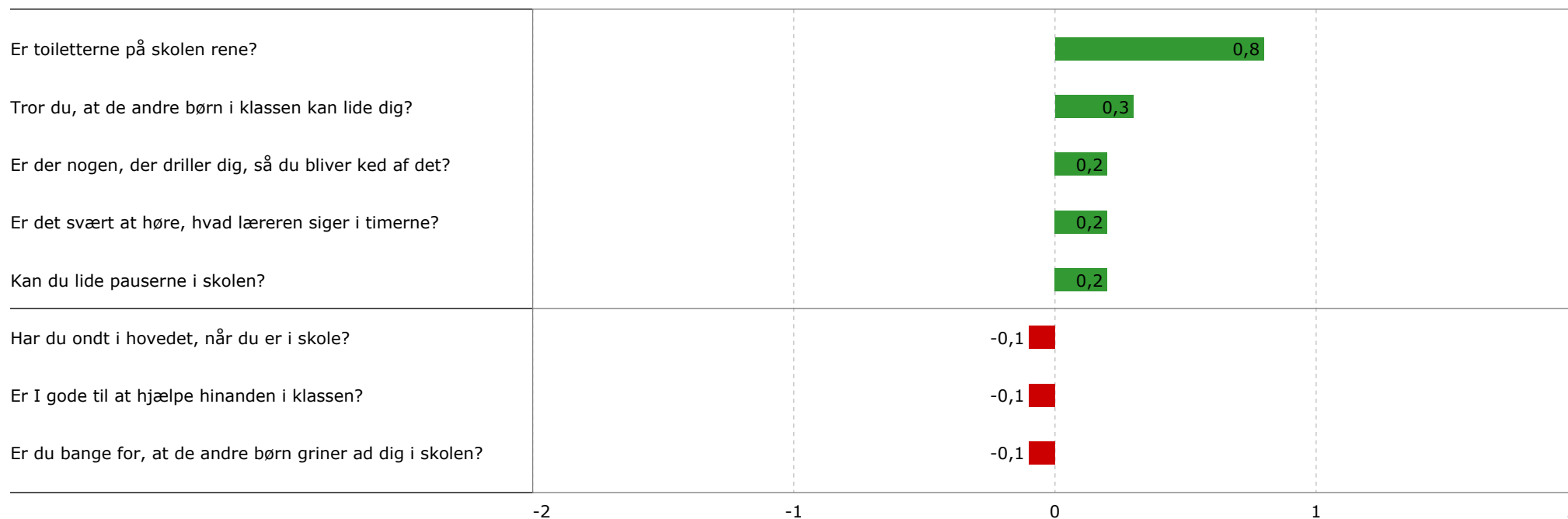
Nedenfor fremgår eleverne i indskolingens samlede tilfredshed med skoletrivslen. Hvert tema er sammensat af flere enkeltpørgsmål, som vises enkeltvis på de næste sider i rapporten. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 indikerer høj skoletrivsel og 1 lav skoletrivsel. Resultaterne sammenlignes med historikken for Viby Skole, hvor det er muligt samt det samlede resultat for alle skoler i Aarhus Kommune.



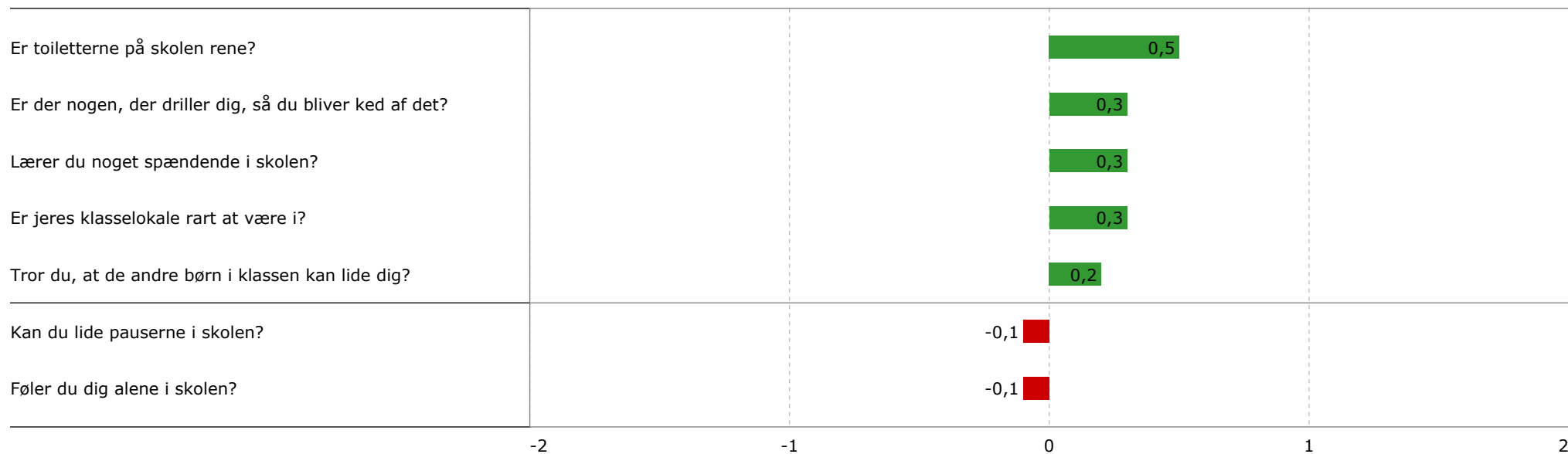
Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, der er vurderet højest af eleverne, og de 5 spørgsmål, der er vurderet lavest af eleverne.



Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til Viby Skoles historik.



Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til de samlede resultater for skolerne i Aarhus Kommune.



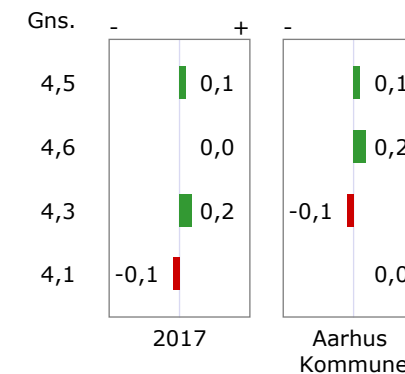
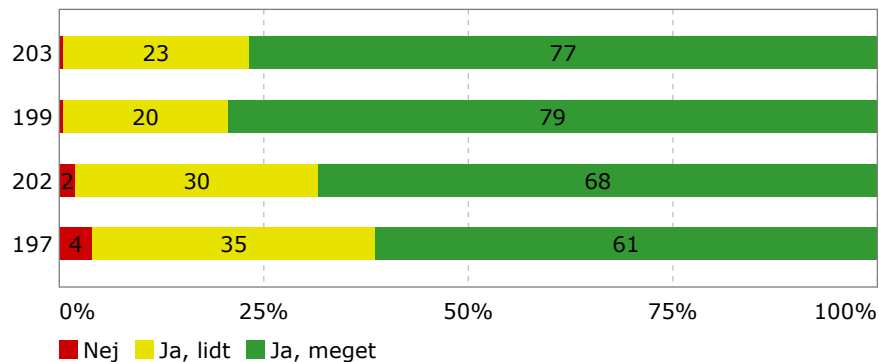
Er du glad for din skole?

Er du glad for din klasse?

Kan du lide pauserne i skolen?

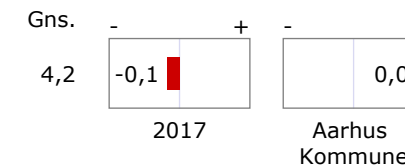
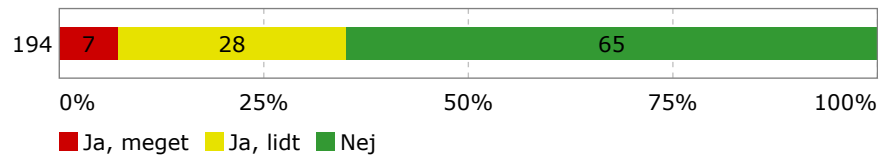
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

Antal svar



Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?

Antal svar

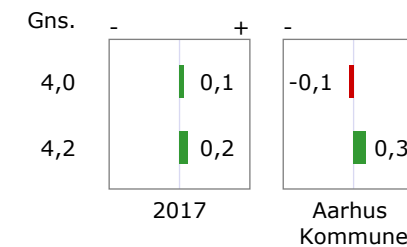
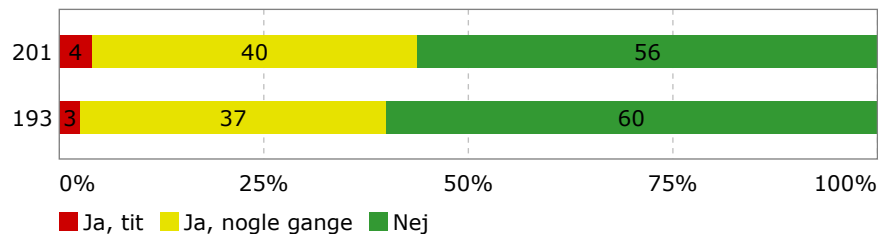


Føler du dig alene i skolen?

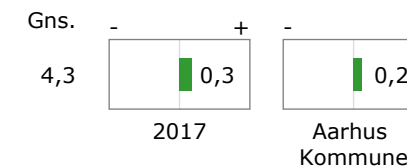
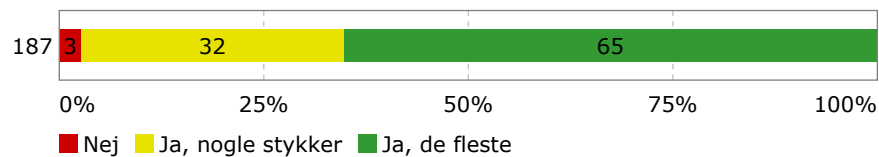
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?

Antal svar

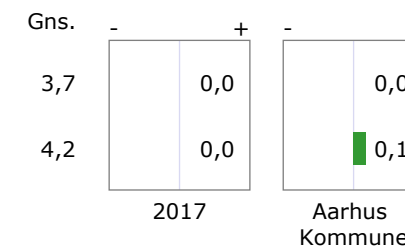
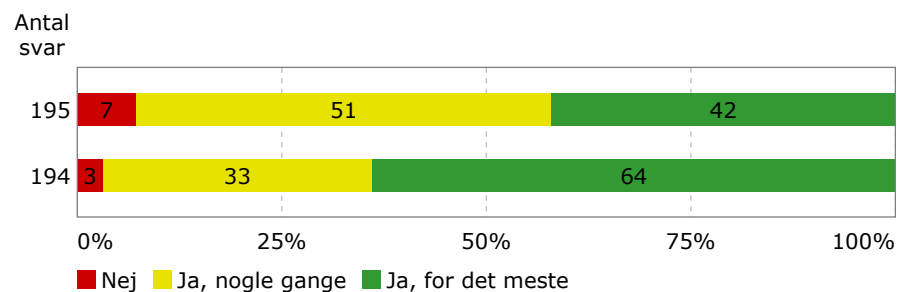


Antal svar



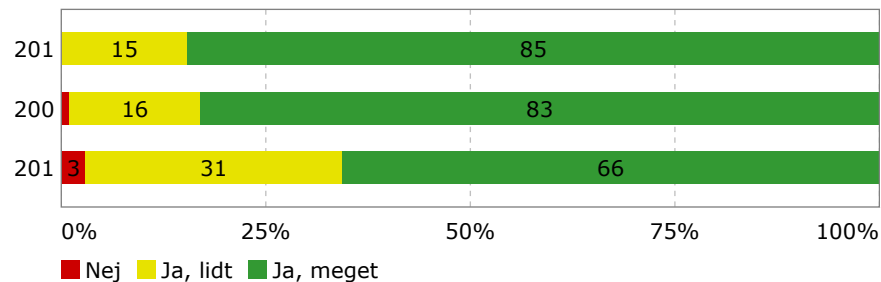
Er du god til at løse dine problemer?

Kan du koncentrere dig i timerne?

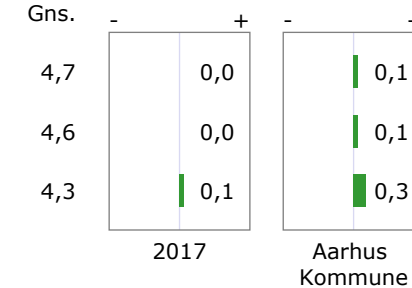


Er du glad for dine lærere?

Antal svar

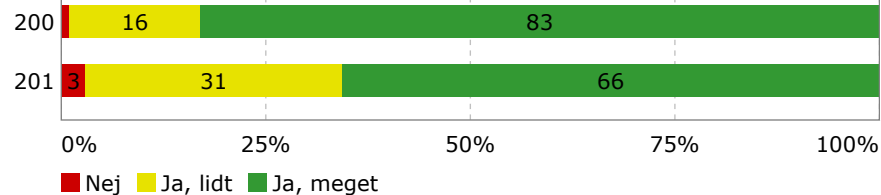


Gns.

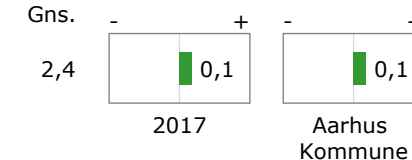


Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?

Antal svar

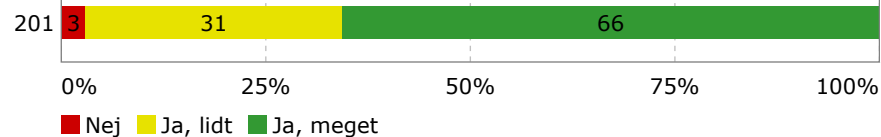


Gns.

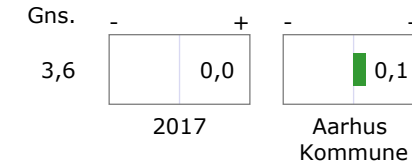


Lærer du noget spændende i skolen?

Antal svar

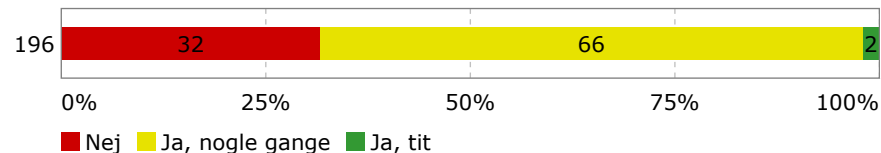


Gns.

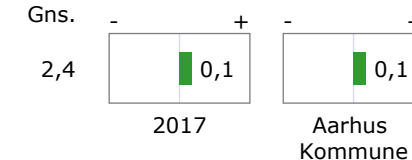


Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

Antal svar

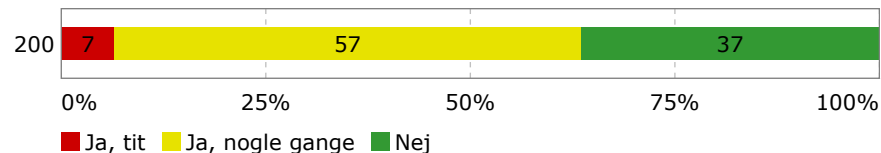


Gns.

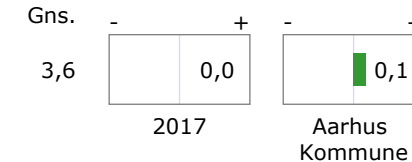


Er timerne kedelige?

Antal svar

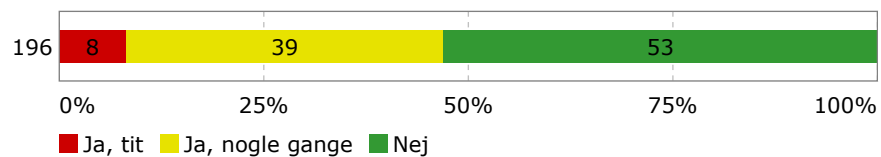


Gns.

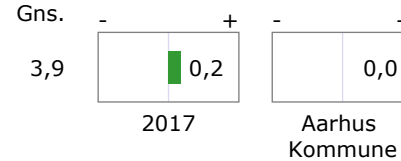


Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?

Antal
svar

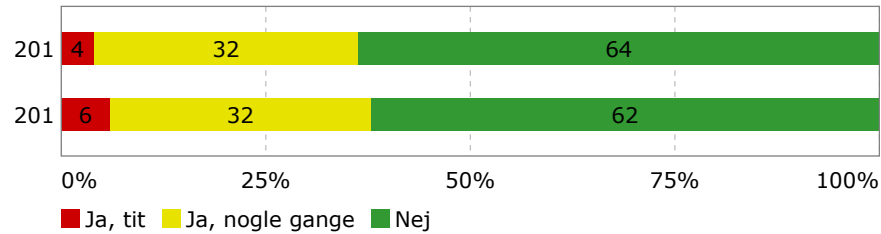


Gns.

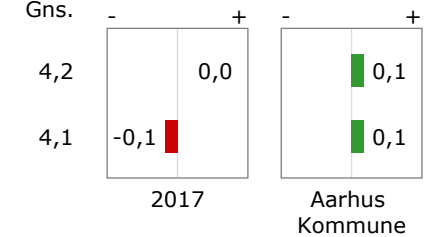


Har du ondt i maven, når du er i skole?

Antal svar

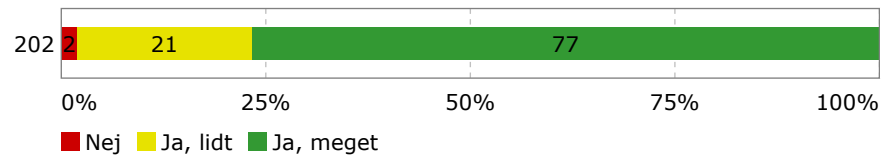


Gns.

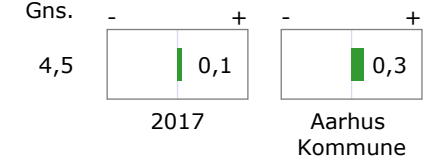


Har du ondt i hovedet, når du er i skole?

Antal svar

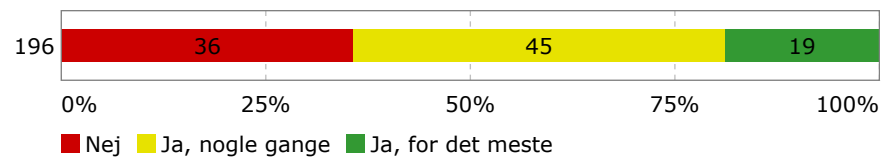


Gns.

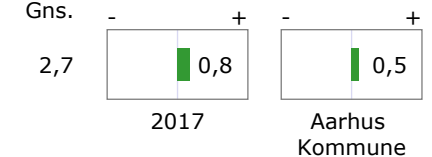


Er jeres klasselokale rart at være i?

Antal svar



Gns.

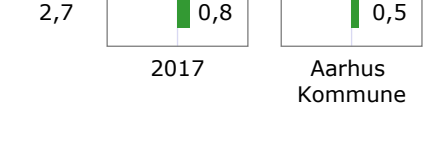


Er toiletterne på skolen rene?

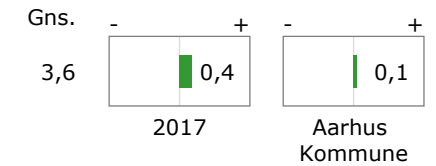
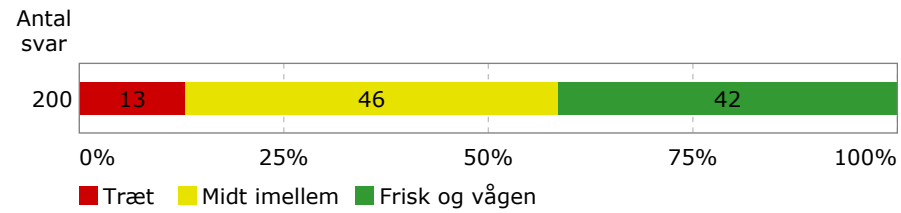
Antal svar



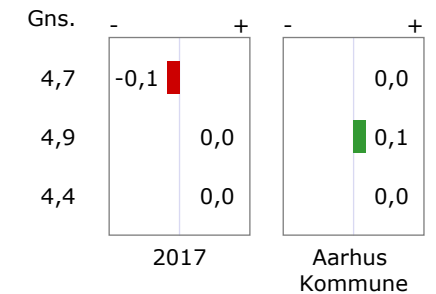
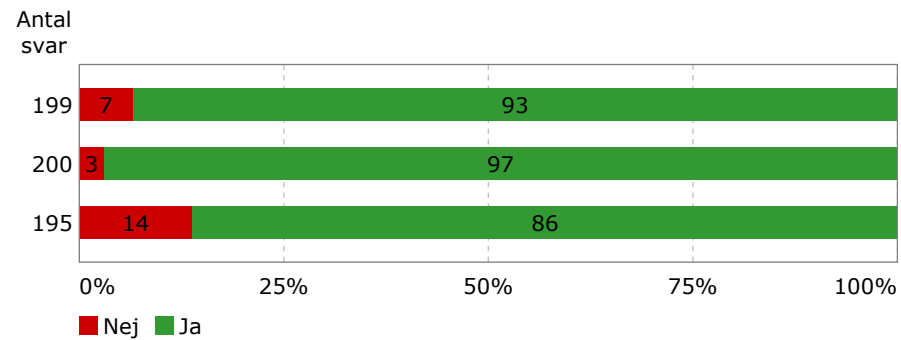
Gns.



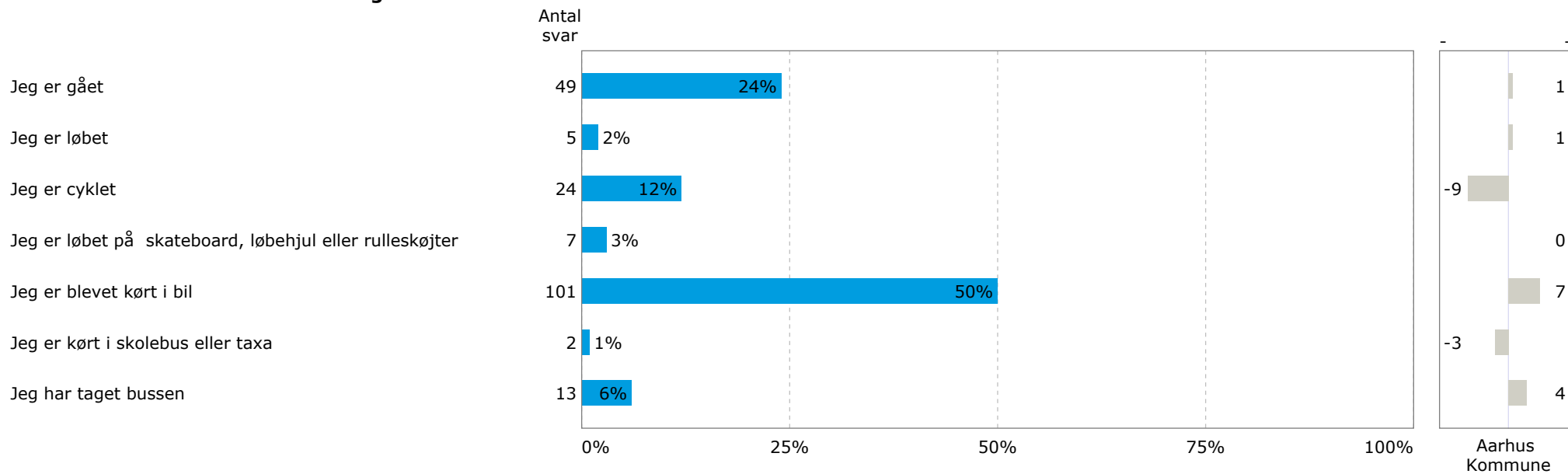
Hvordan har du det om morgenen, når du møder i skole?



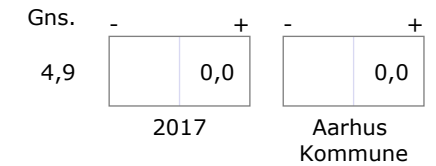
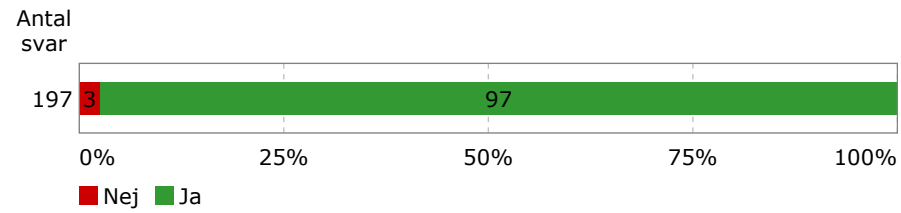
Spiser du morgenmad hver dag (hjemme eller i skolen)?



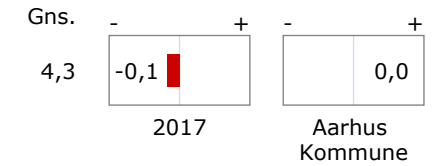
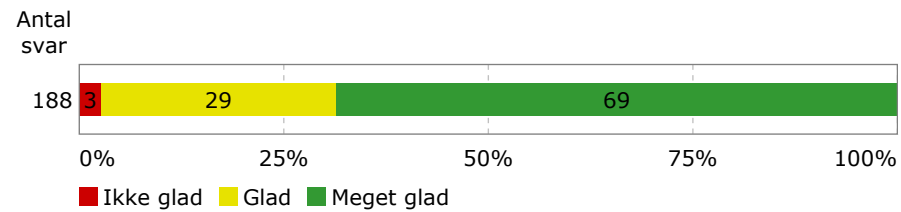
Hvordan er du kommet i skole i dag?



Har du en eller flere gode venner i skolen?



Hvad synes du om din SFO?

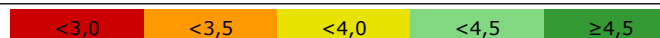


På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klassetrin. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorier med under 5 besvarelser samles i gruppen "Øvrige".

Klassetrin	0. Klasse	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Total
Social trivsel	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3
Er du glad for din skole?	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5
Er du glad for din klasse?	4,8	4,5	4,6	4,5	4,6
Føler du dig alene i skolen?	3,7	3,9	4,3	4,2	4,0
Kan du lide pauserne i skolen?	4,0	4,6	4,5	4,3	4,3
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	4,5	3,7	4,2	4,2	4,1
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?	4,6	4,1	4,3	4,1	4,3
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?	4,1	3,8	4,2	4,4	4,2
Faglig trivsel	4,0	3,6	3,9	4,2	4,0
Er du god til at løse dine problemer?	3,4	3,4	3,6	4,2	3,7
Kan du koncentrere dig i timerne?	4,5	3,8	4,2	4,3	4,2
Støtte og inspiration i undervisningen	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9
Er du glad for dine lærere?	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	4,5	4,8	4,5	4,7	4,6
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	2,1	2,6	2,7	2,2	2,4
Er timerne kedelige?	3,4	3,5	3,7	3,7	3,6
Lærer du noget spændende i skolen?	4,6	4,4	4,1	4,0	4,3
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?	3,9	3,9	4,0	3,8	3,9
Har du ondt i maven, når du er i skole?	4,1	4,0	4,3	4,4	4,2

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Klassetrin	0. Klasse	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Total
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	4,2	4,1	3,9	4,2	4,1
Er jeres klasselokale rart at være i?	4,8	4,3	4,5	4,5	4,5
Er toiletterne på skolen rene?	3,5	2,1	2,9	2,3	2,7
Hvordan har du det om morgenen, når du møder i skole?	3,9	3,4	3,3	3,7	3,6
Spiser du morgenmad hver dag (hjemme eller i skolen)?	5,0	4,5	4,9	4,6	4,7
Spiser du frokost hver dag i skolen?	5,0	4,8	5,0	4,7	4,9
Bevæger du dig i skolen, så du sveder eller bliver forpustet?	4,4	4,7	4,5	4,3	4,4
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,8	4,9	5,0	4,9	4,9
Hvad synes du om din SFO?	4,4	4,6	4,4	4,0	4,3



På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på køn.

Køn	Dreng	Pige	Total
Social trivsel	4,4	4,2	4,3
Er du glad for din skole?	4,6	4,5	4,5
Er du glad for din klasse?	4,6	4,5	4,6
Føler du dig alene i skolen?	4,3	3,8	4,0
Kan du lide pauserne i skolen?	4,5	4,2	4,3
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	4,1	4,2	4,1
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?	4,2	4,3	4,3
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	4,3	4,0	4,2
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?	4,4	3,9	4,2
Faglig trivsel	4,0	4,0	4,0
Er du god til at løse dine problemer?	3,8	3,6	3,7
Kan du koncentrere dig i timerne?	4,2	4,3	4,2
Støtte og inspiration i undervisningen	3,8	4,1	3,9
Er du glad for dine lærere?	4,5	4,9	4,7
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	4,5	4,8	4,6
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	2,4	2,4	2,4
Er timerne kedelige?	3,5	3,7	3,6
Lærer du noget spændende i skolen?	4,0	4,5	4,3
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?	3,7	4,1	3,9
Har du ondt i maven, når du er i skole?	4,3	4,1	4,2

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Køn	Dreng	Pige	Total
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	4,2	4,0	4,1
Er jeres klasselokale rart at være i?	4,4	4,5	4,5
Er toiletterne på skolen rene?	2,7	2,7	2,7
Hvordan har du det om morgenen, når du møder i skole?	3,6	3,6	3,6
Spiser du morgenmad hver dag (hjemme eller i skolen)?	4,6	4,8	4,7
Spiser du frokost hver dag i skolen?	4,8	4,9	4,9
Bevæger du dig i skolen, så du sveder eller bliver forpustet?	4,4	4,5	4,4
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,9	4,9	4,9
Hvad synes du om din SFO?	4,2	4,4	4,3

<3,0

<3,5

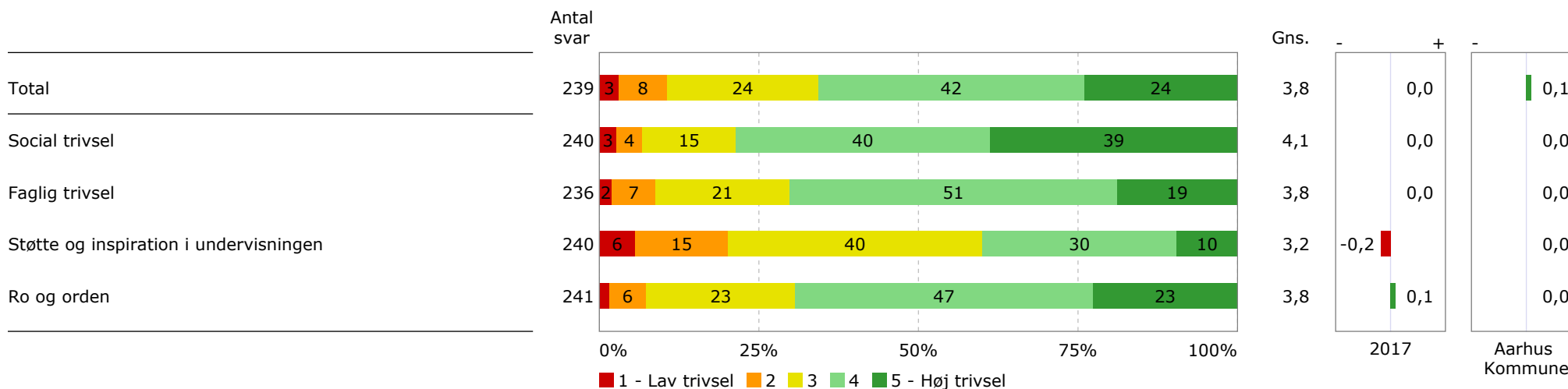
<4,0

<4,5

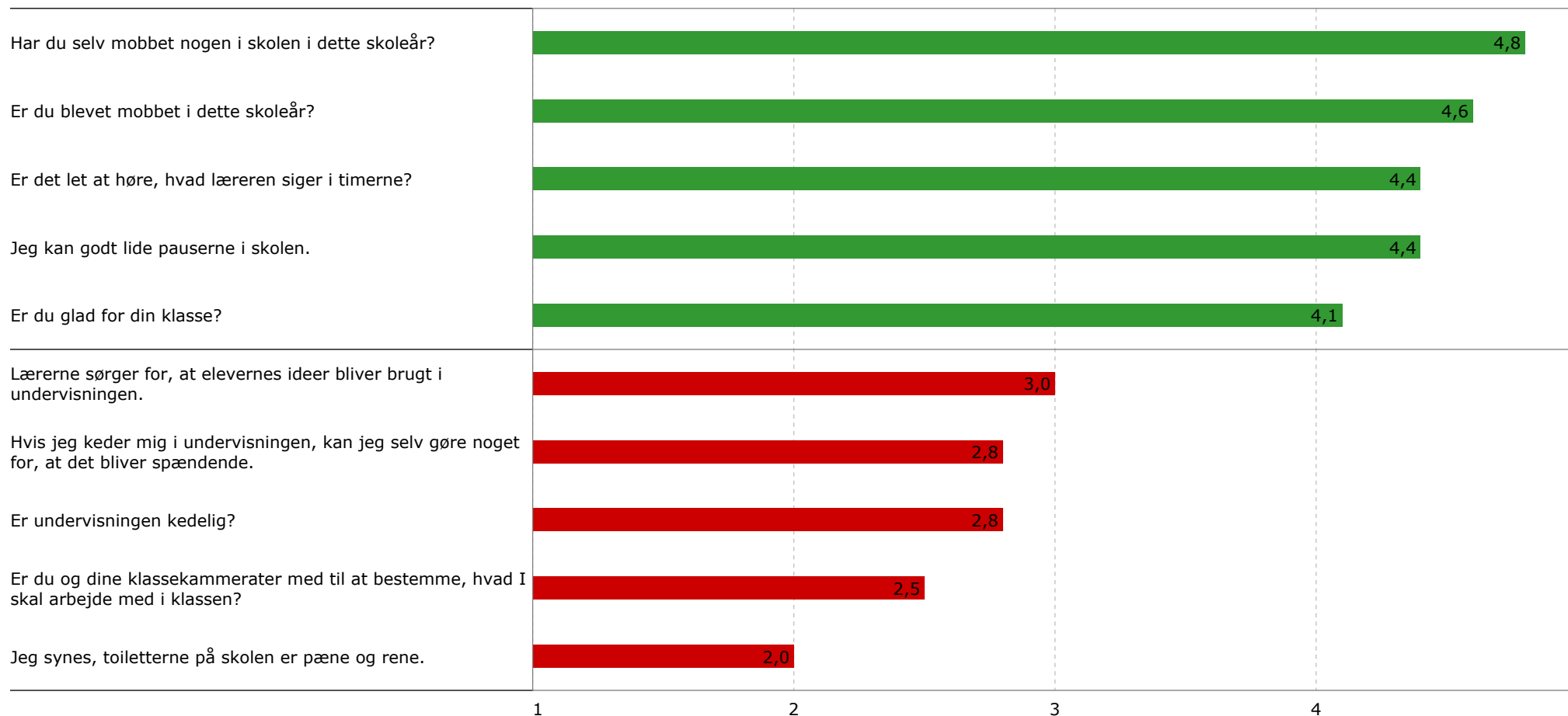
≥4,5

Resultaterne for melletrin samt udskoling

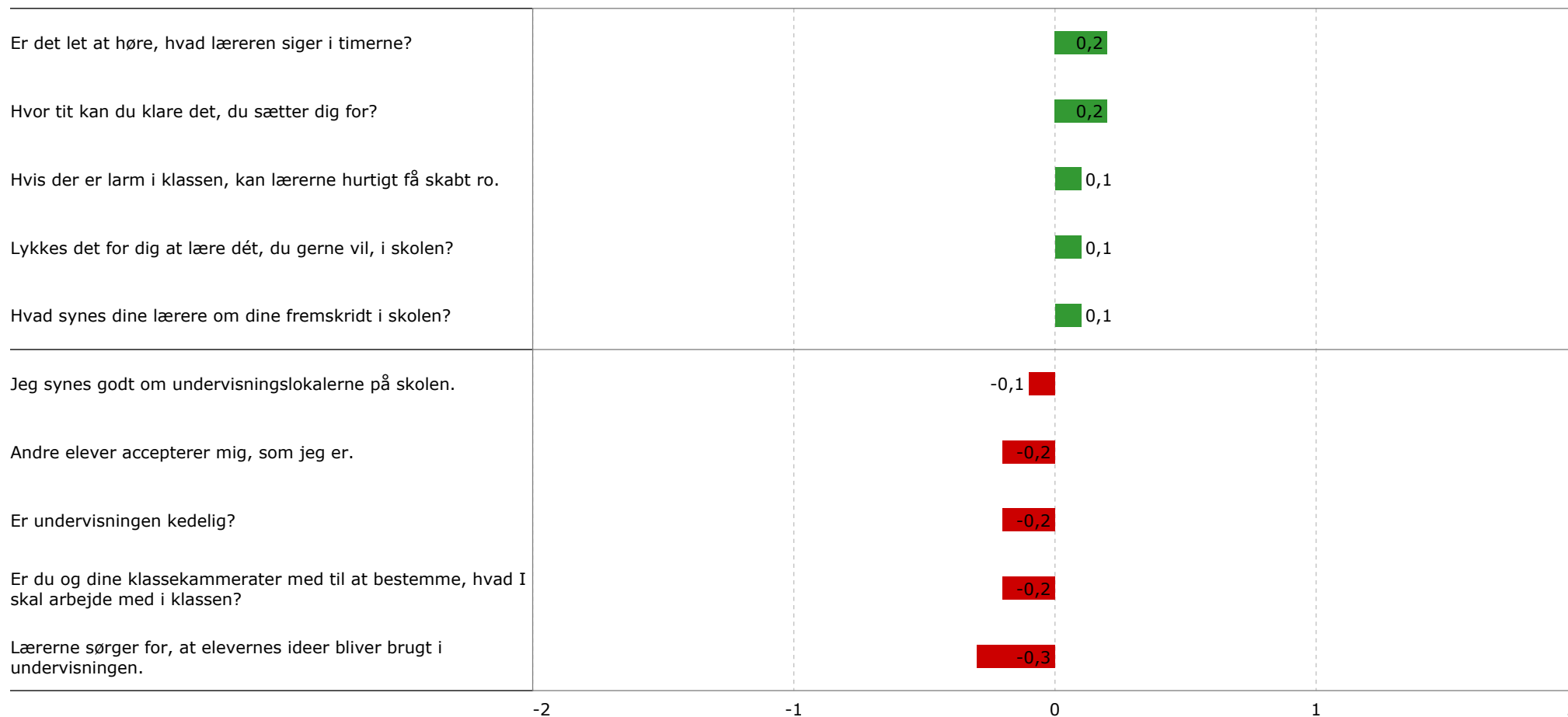
Nedenfor fremgår eleverne i mellemtrin samt udskolings samlede tilfredshed med skoletrivslen. Hvert tema er sammensat af flere enkeltspørgsmål, som vises enkeltvis på de næste sider i rapporten. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 indikerer høj skoletrivsel og 1 lav skoletrivsel. Resultaterne sammenlignes med historikken for Viby Skole, hvor det er muligt samt det samlede resultat for alle skoler i Aarhus Kommune.



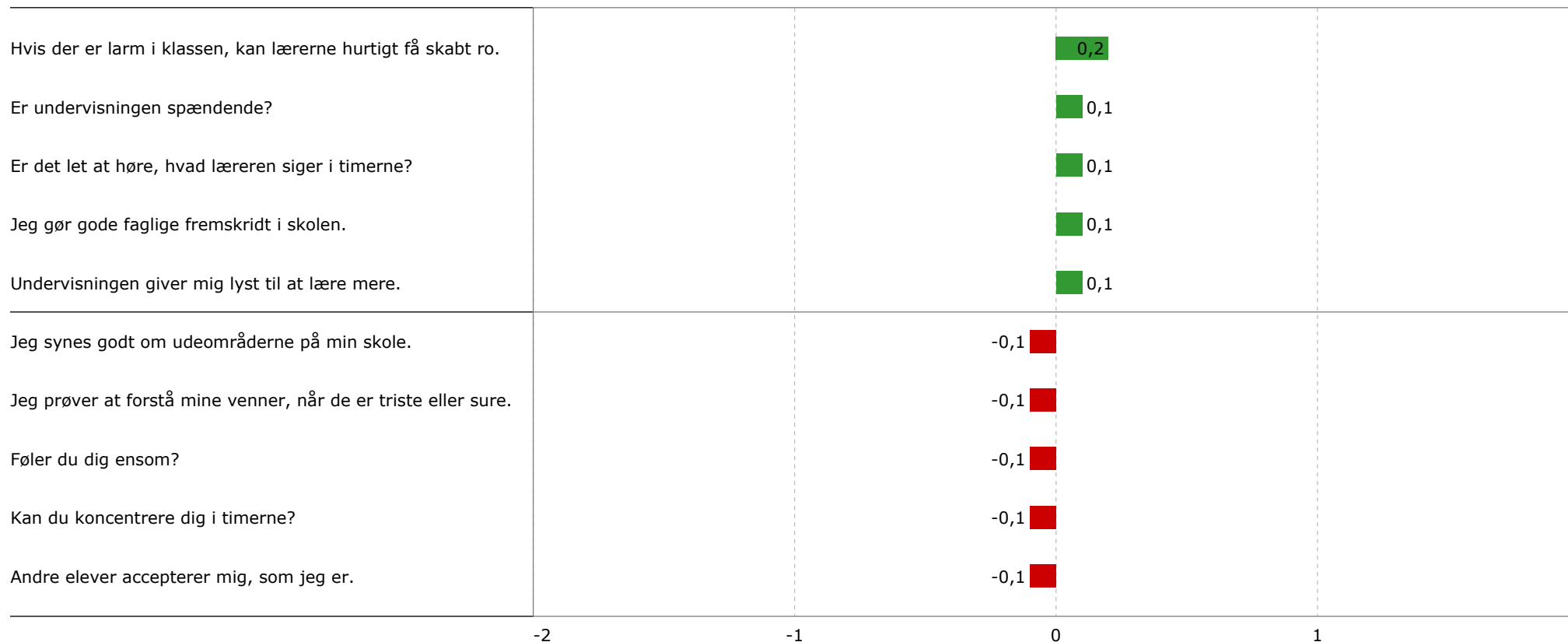
Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, der er vurderet højest af eleverne, og de 5 spørgsmål, der er vurderet lavest af eleverne.



Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til Viby Skoles historik.

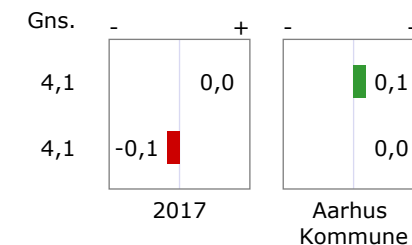
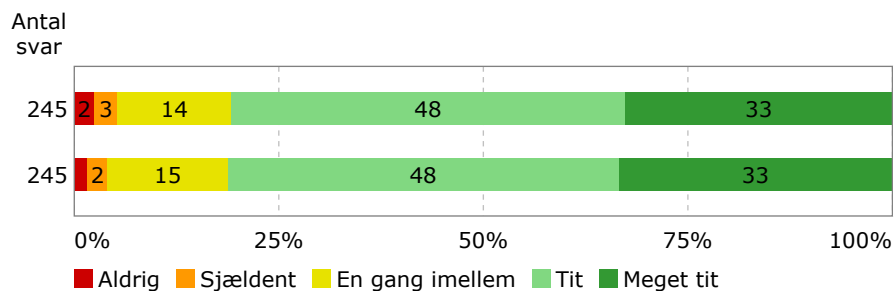


Nedenfor fremgår de 5 skoletrivsels spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til de samlede resultater for skolerne i Aarhus Kommune.



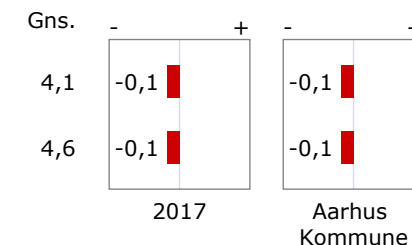
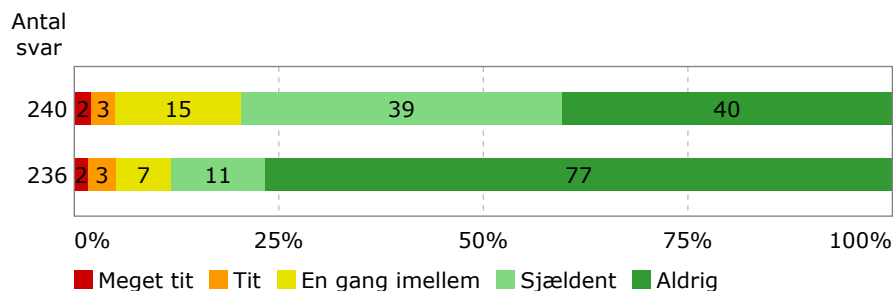
Er du glad for din skole?

Er du glad for din klasse?

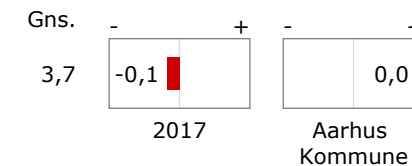
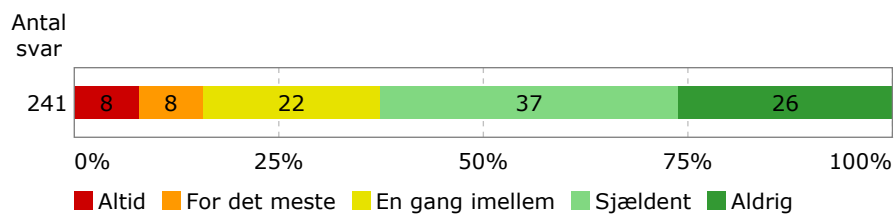


Føler du dig ensom?

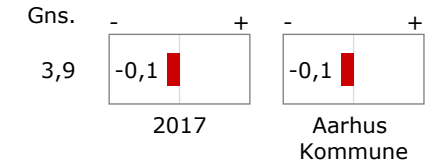
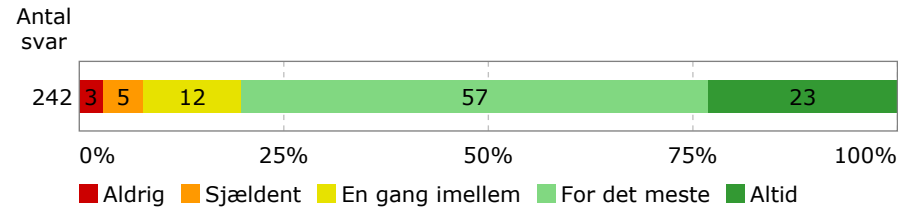
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



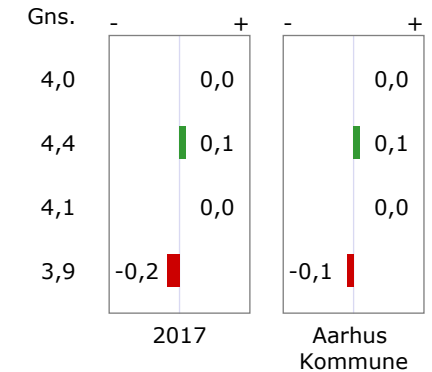
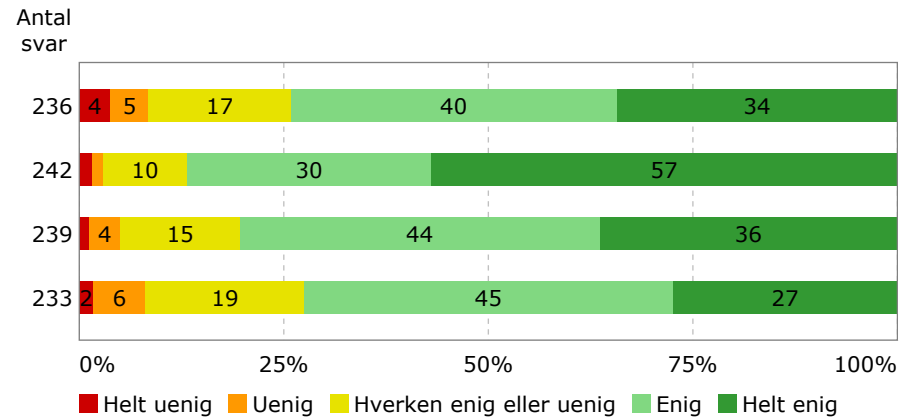
Er du bange for at blive til grin i skolen?



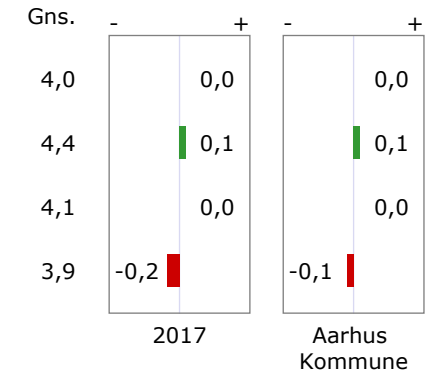
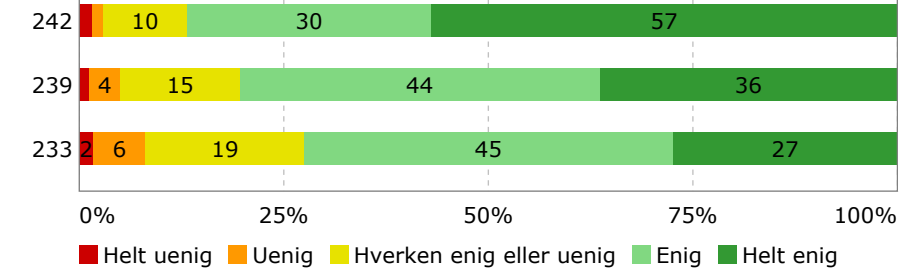
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?



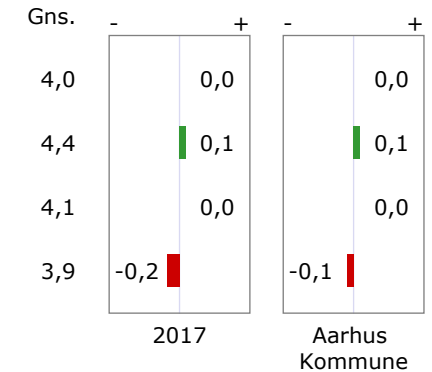
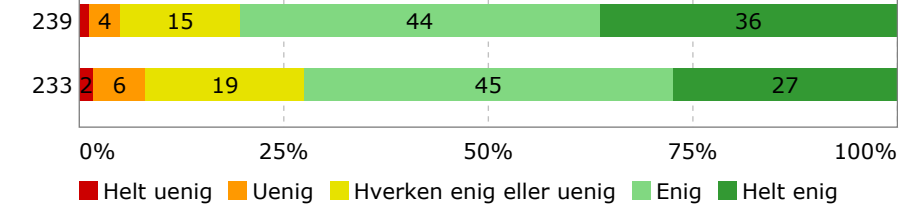
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



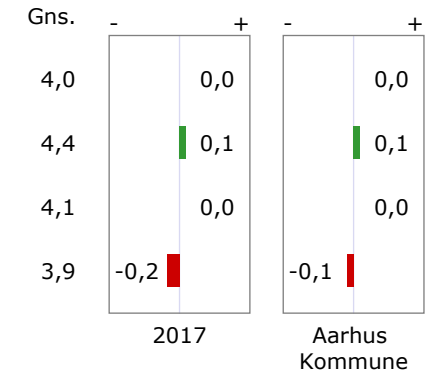
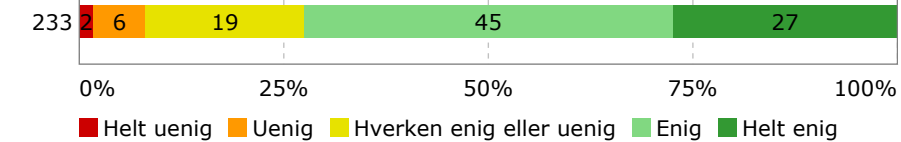
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

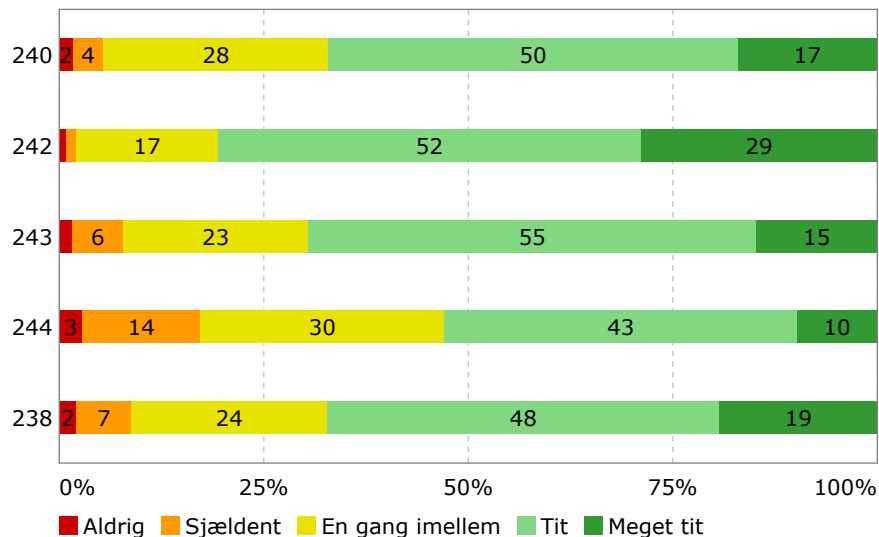


Andre elever accepterer mig, som jeg er.

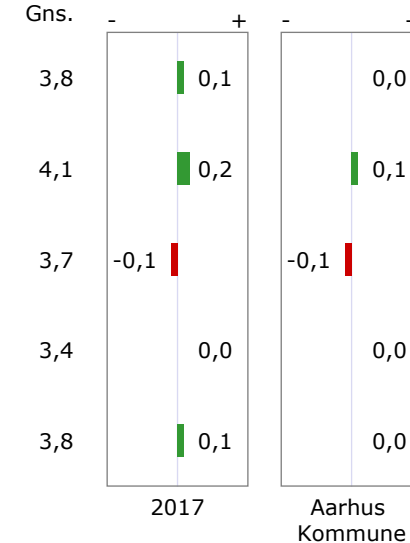


Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

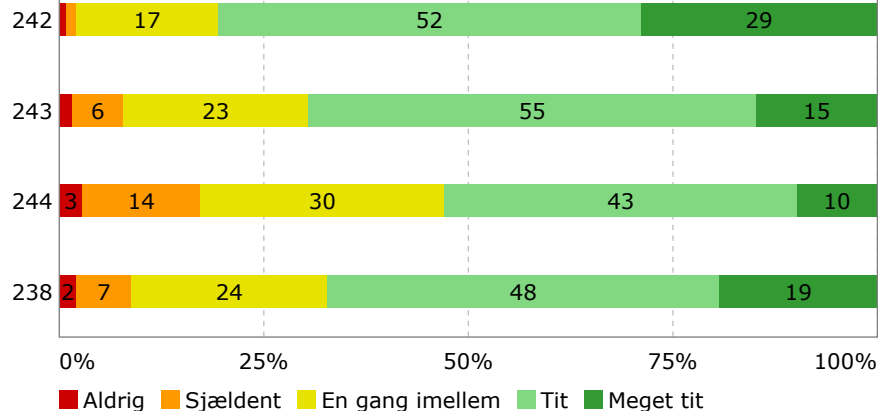
Antal svar



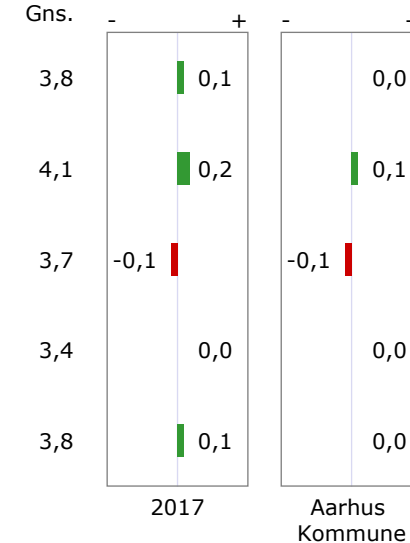
Gns.



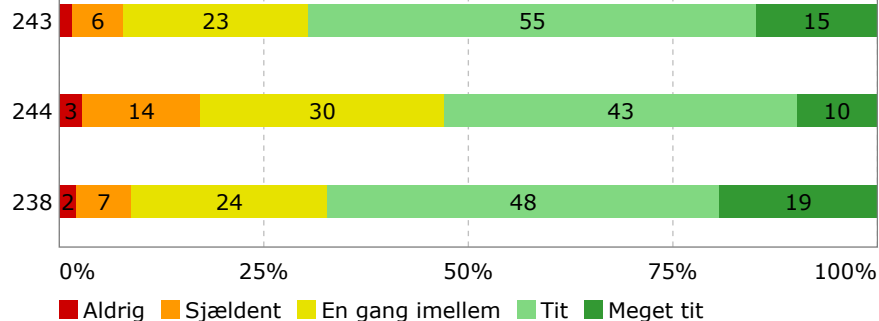
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



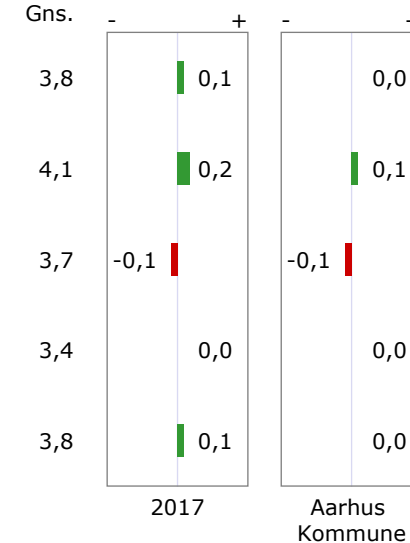
Gns.



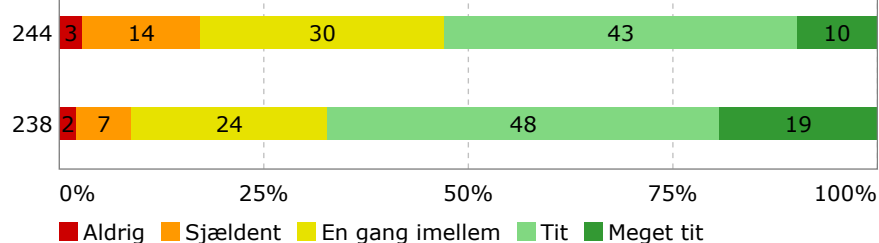
Kan du koncentrere dig i timerne?



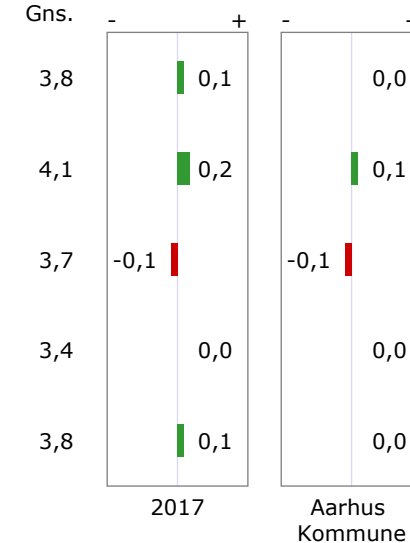
Gns.



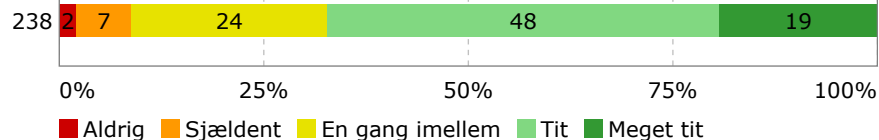
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



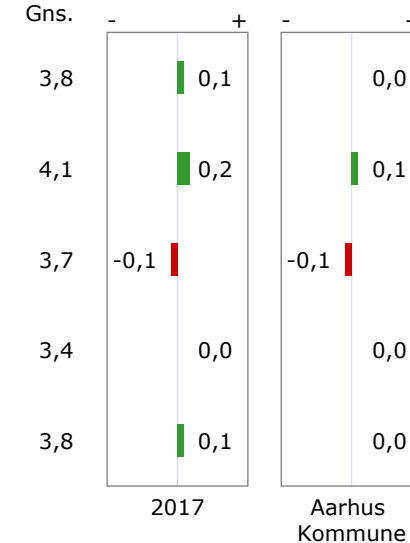
Gns.



Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

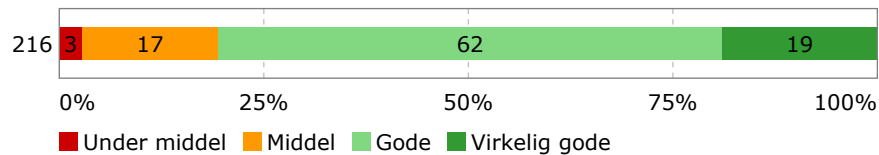


Gns.

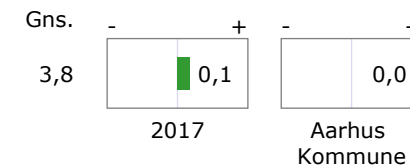


Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Antal svar

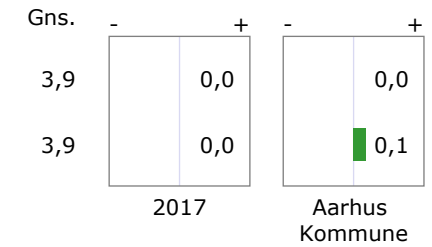
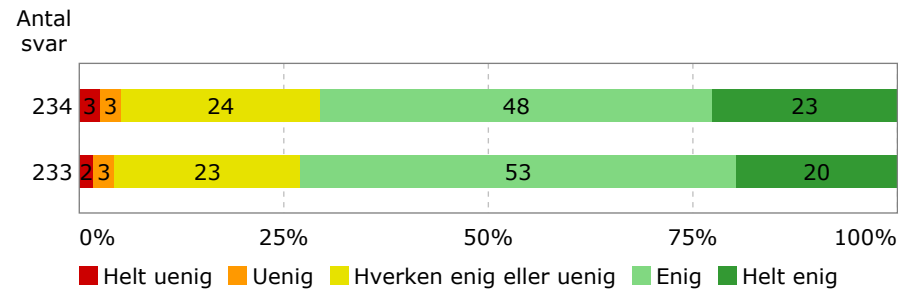


Gns.



Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

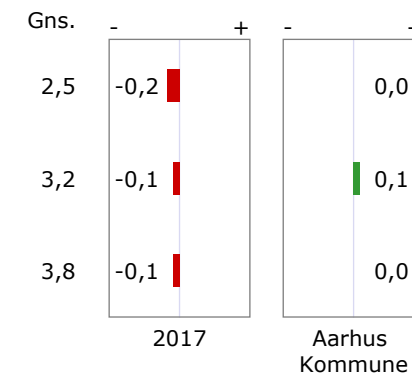
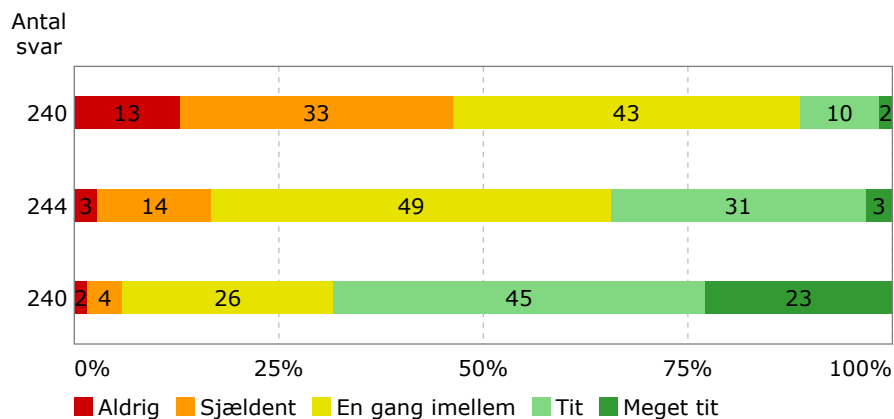
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



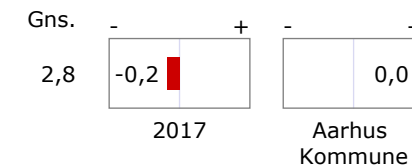
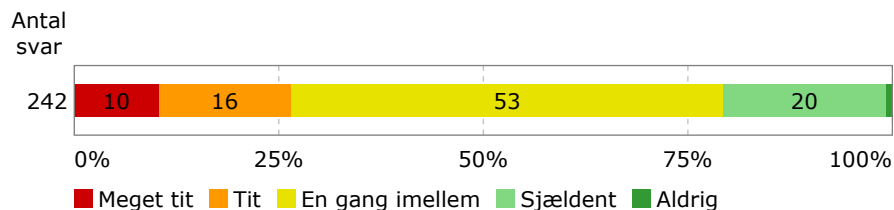
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

Er undervisningen spændende?

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



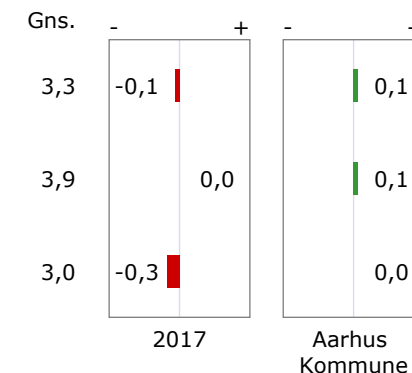
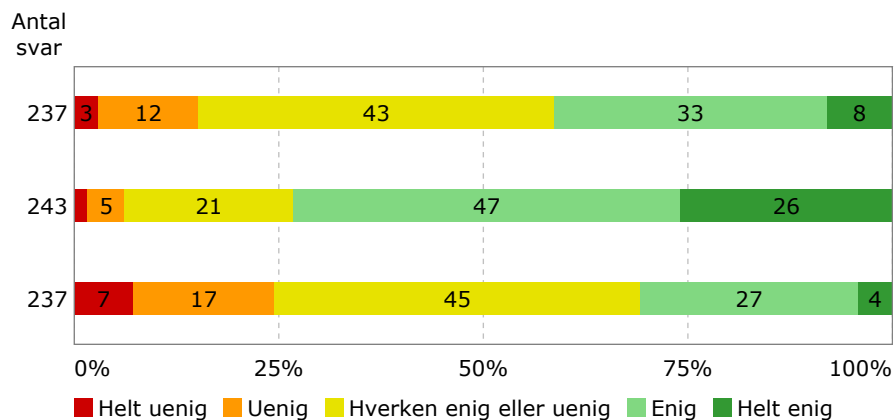
Er undervisningen kedelig?



Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

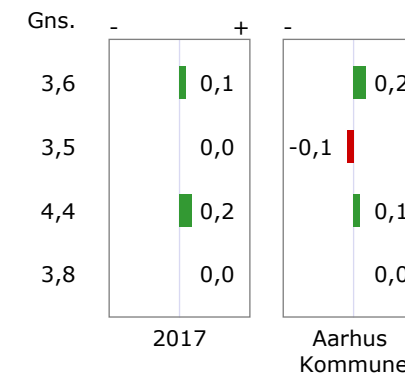
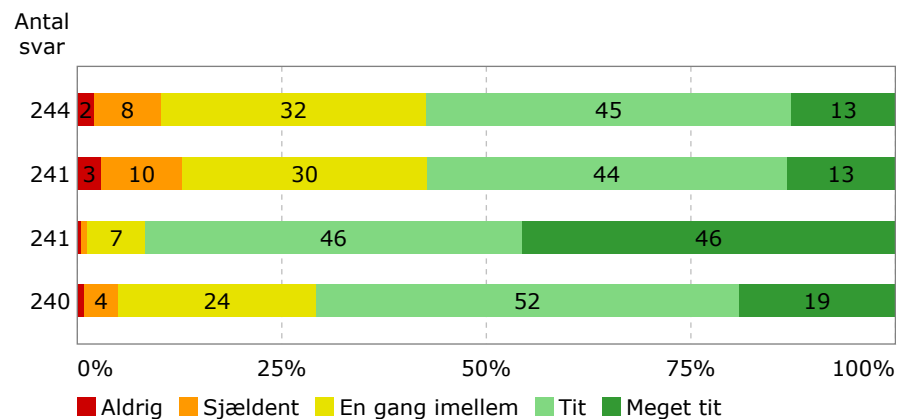


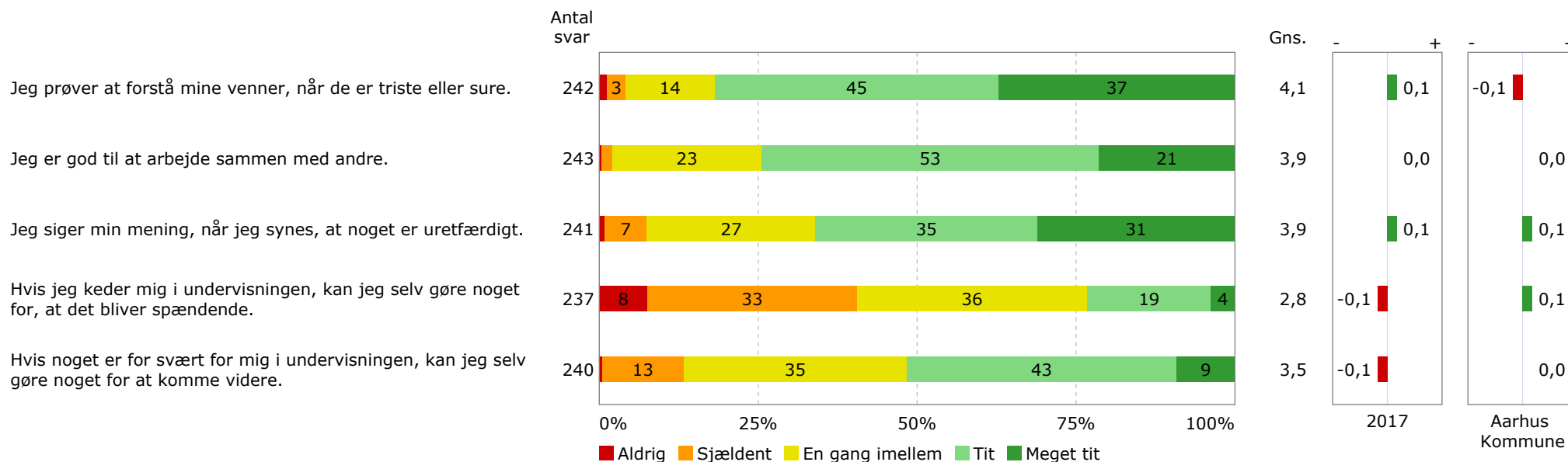
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



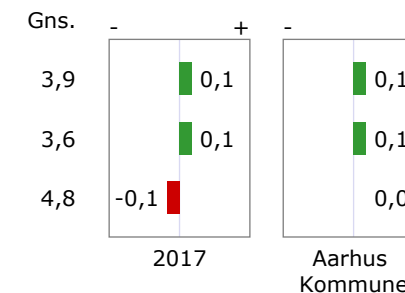
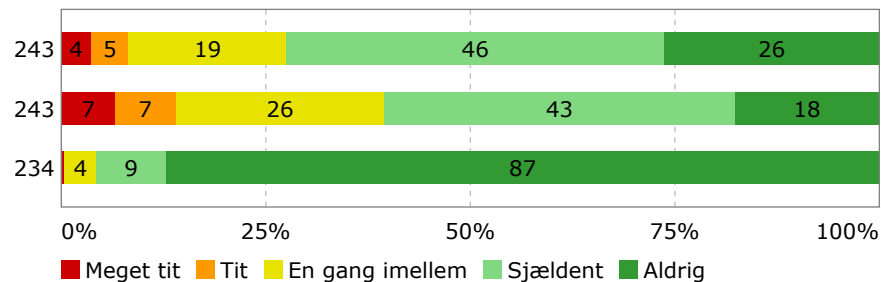


Hvor tit har du ondt i maven?

Hvor tit har du ondt i hovedet?

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

Antal svar

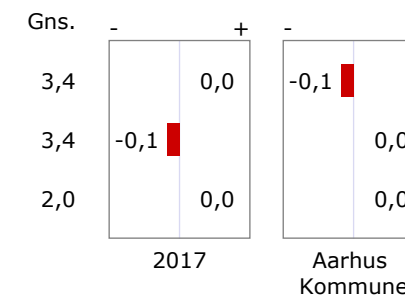
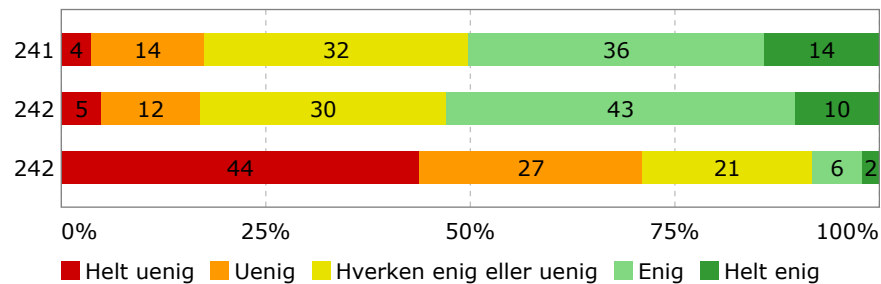


Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

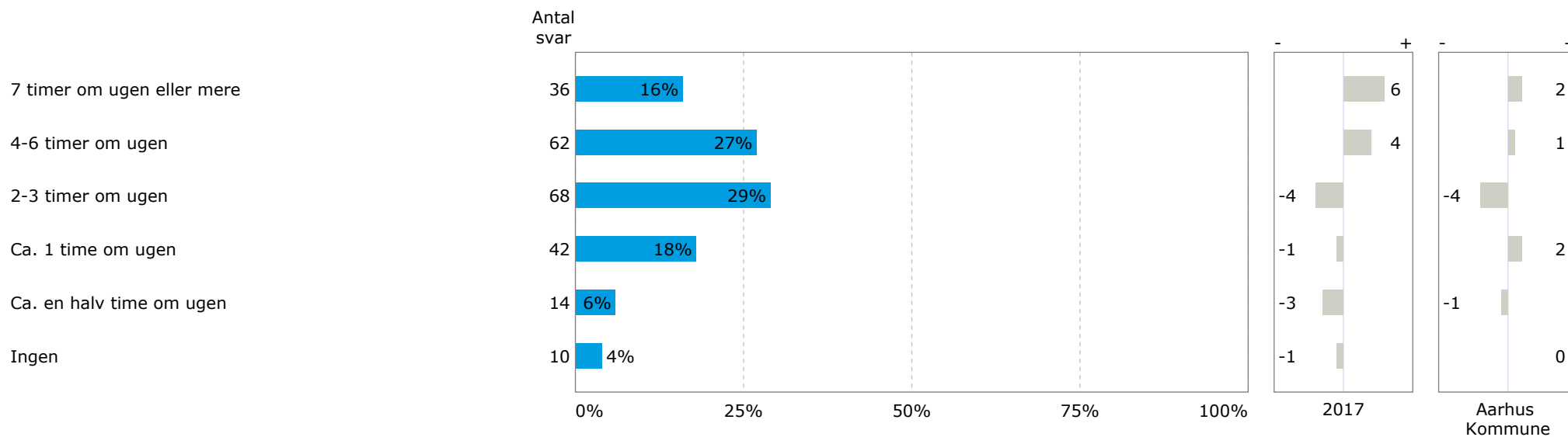
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

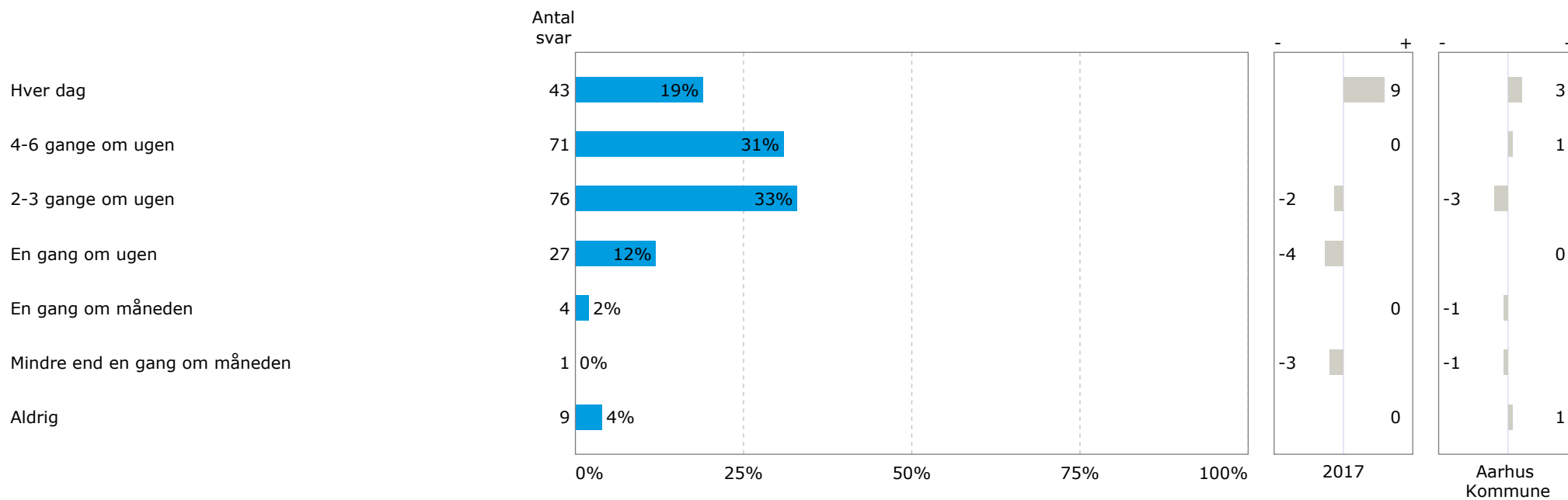
Antal svar



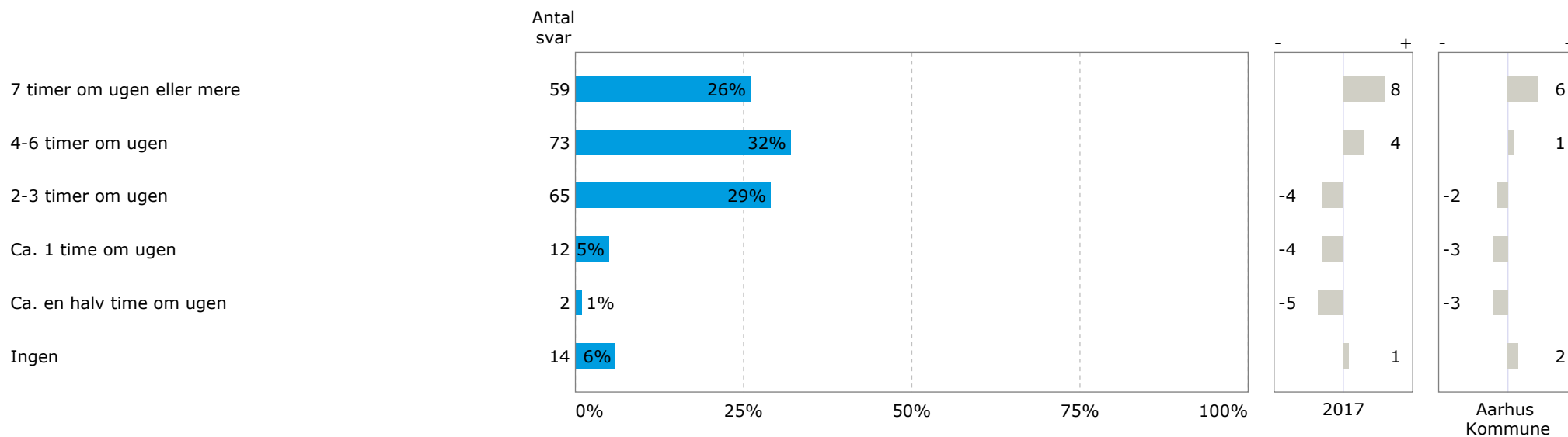
I skoletiden: Hvor ofte bevæger du dig, så du sveder eller bliver forpustet?



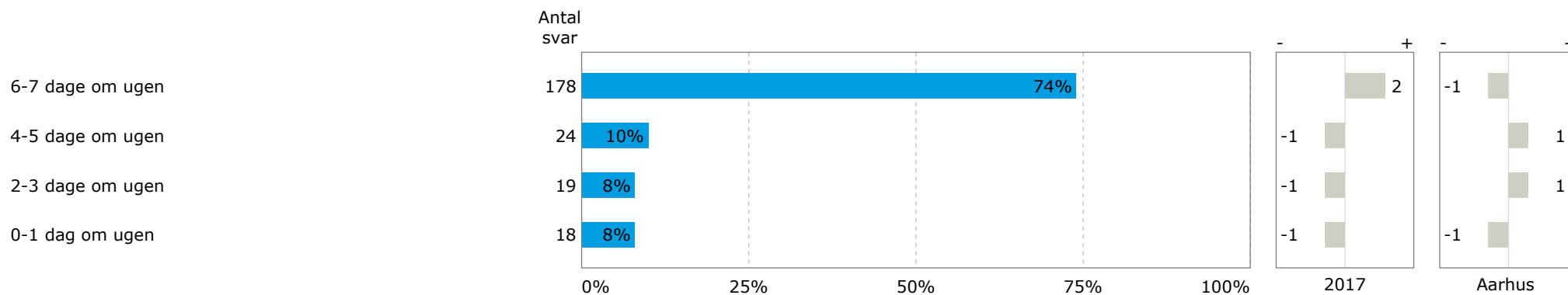
Udenfor skoletiden: Hvor ofte plejer du at dyrke så meget sport eller motion i fritiden, at du bliver forpustet eller sveder?



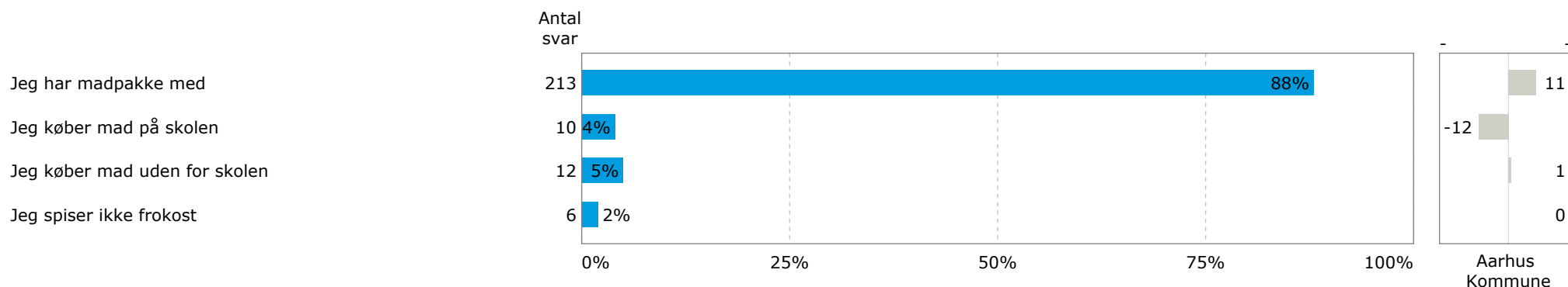
Udenfor skoletiden: Hvor mange timer om ugen plejer du at dyrke så meget sport og motion, at du bliver forpustet eller sveder?



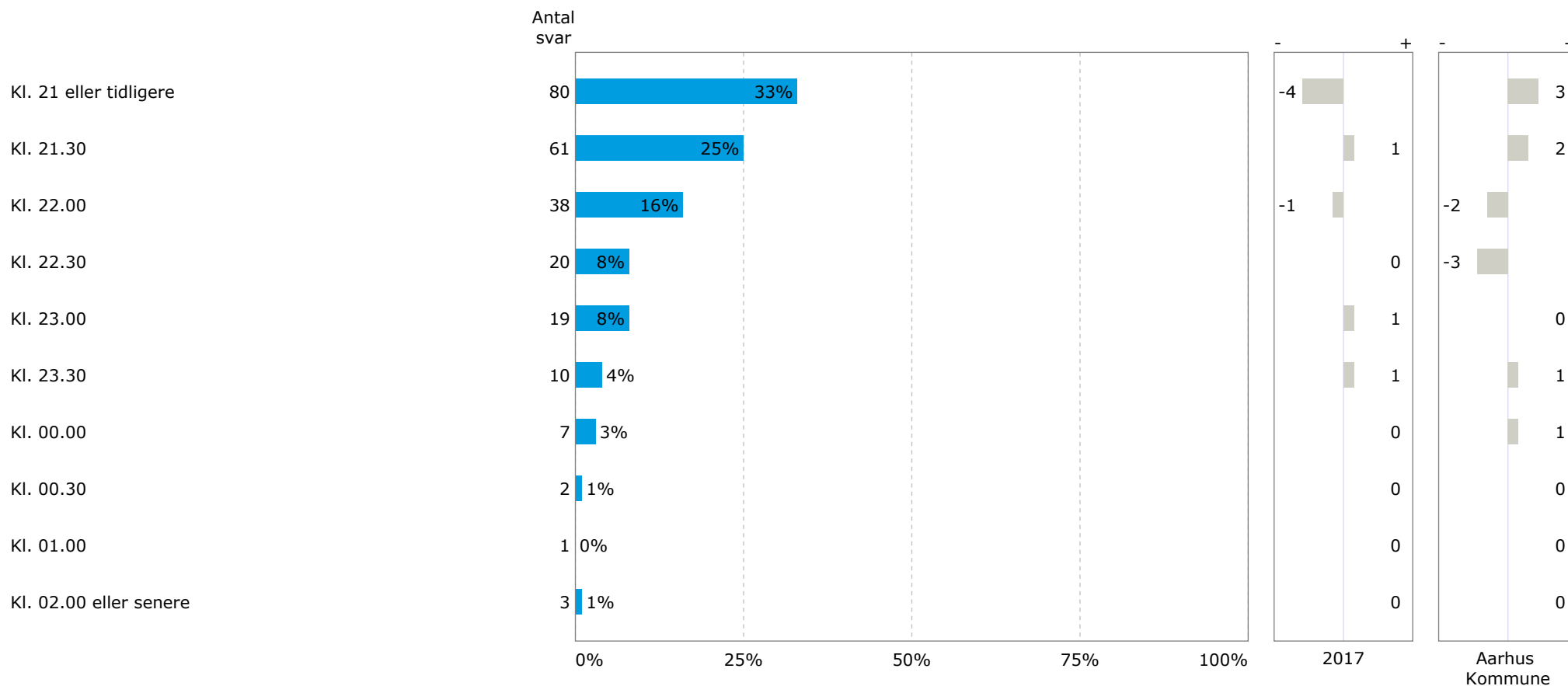
Hvor tit spiser du morgenmad?



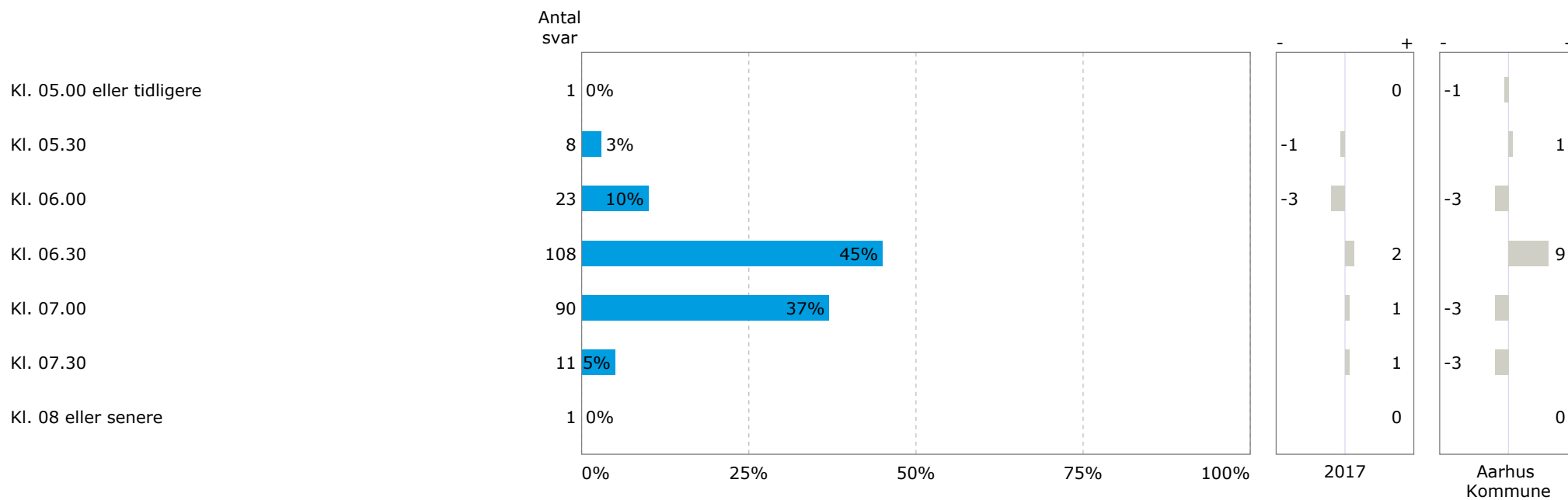
Hvor plejer du at få din frokost fra i skolen?



Hvornår går du normalt i seng, hvis du skal i skole næste dag?

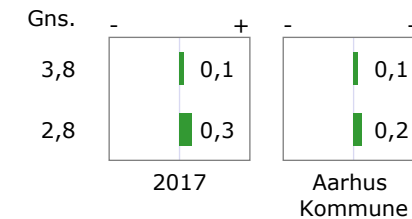
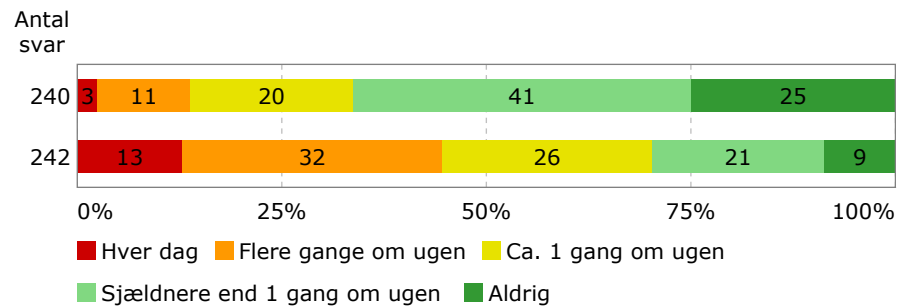


Hvornår plejer du at vågne om morgenen, når du skal i skole?

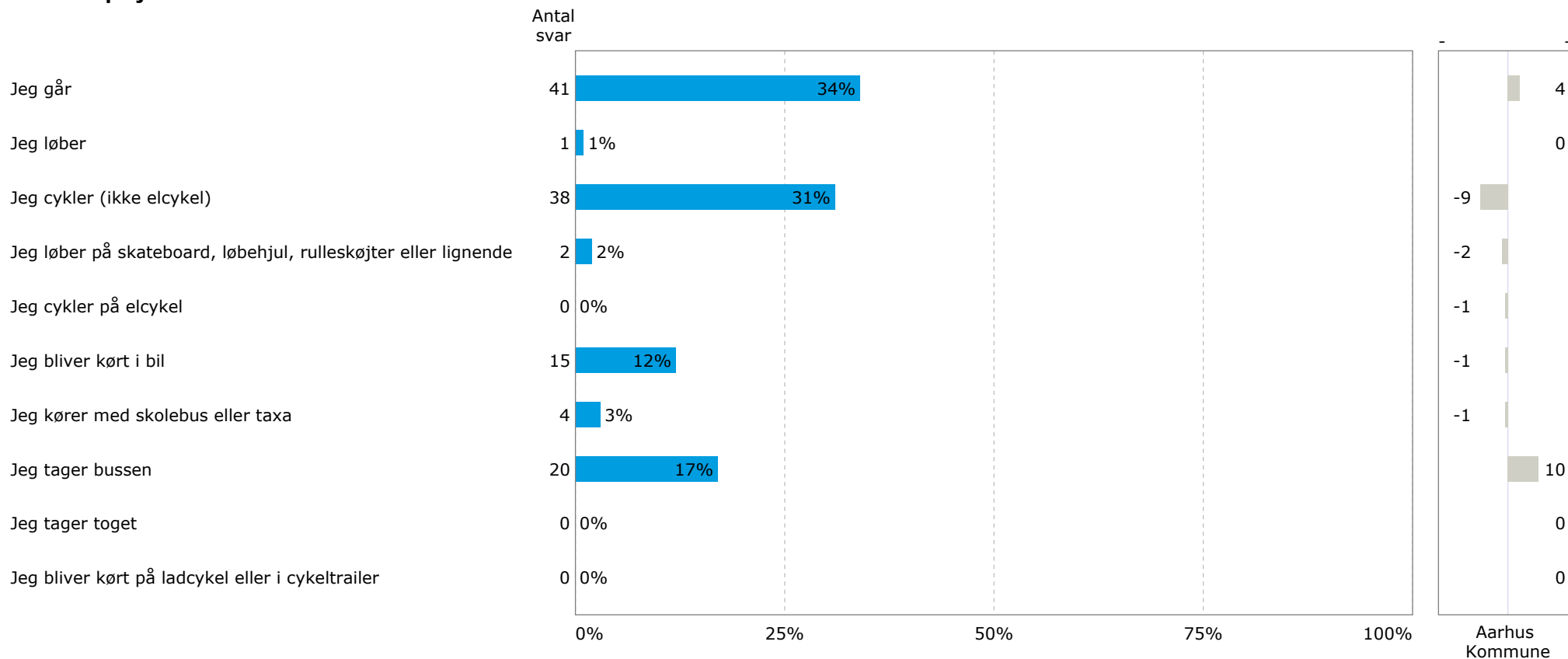


Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten?

Hvor ofte føler du dig træt om morgenen, når du møder i skole?

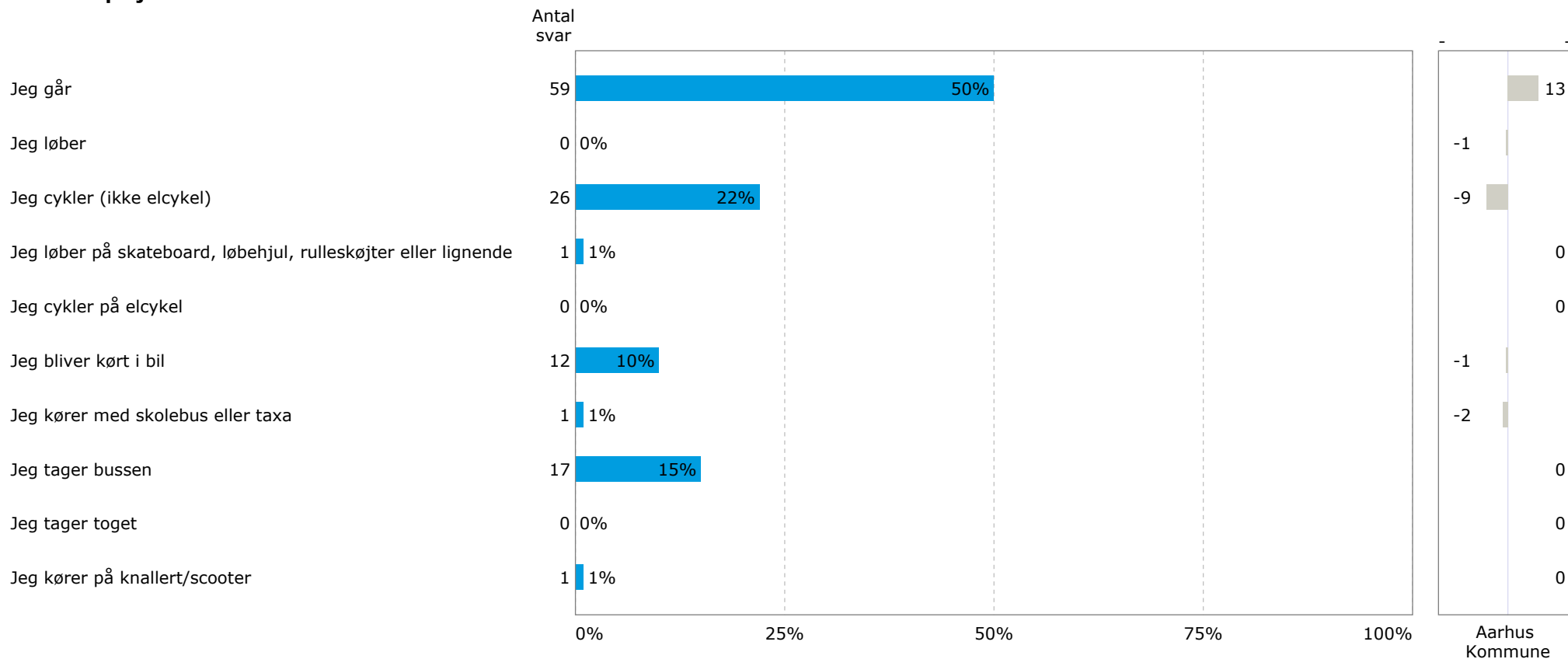


Hvordan plejer du at komme i skole?



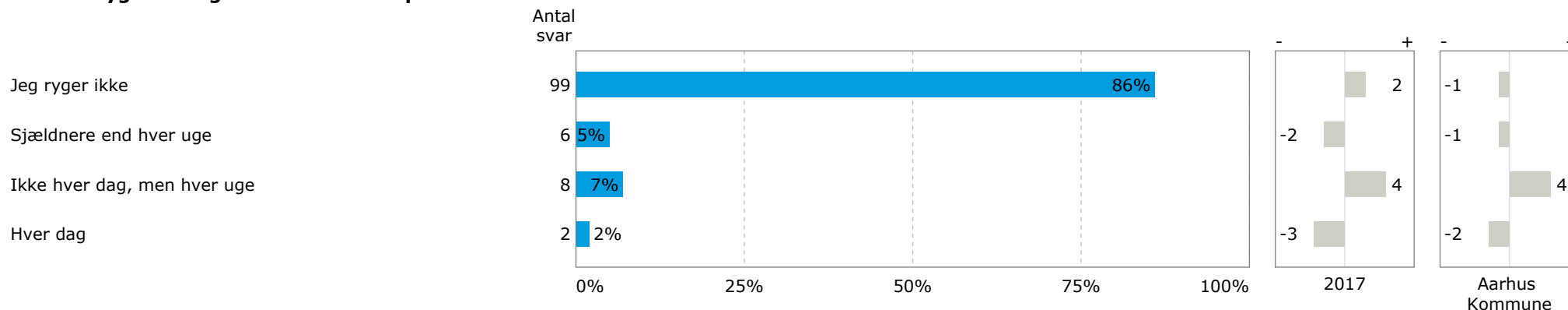
Note: Dette spørgsmål er specifikt stillet til børn på mellemtrin.

Hvordan plejer du at komme i skole?

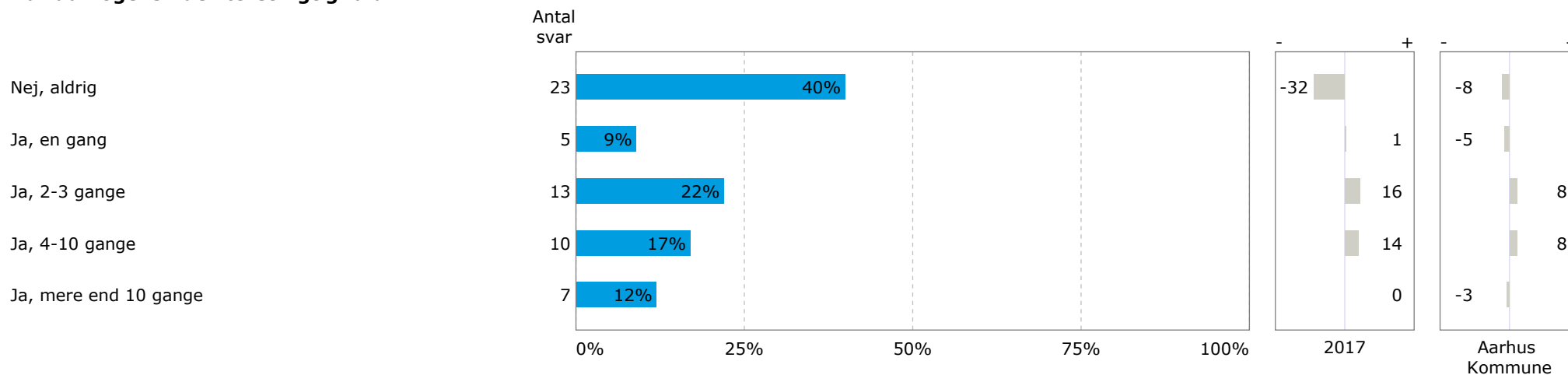


Note: Dette spørgsmål er specifikt stillet til børn i udskoling.

Hvor tit ryger du cigaretter eller vandpipe?

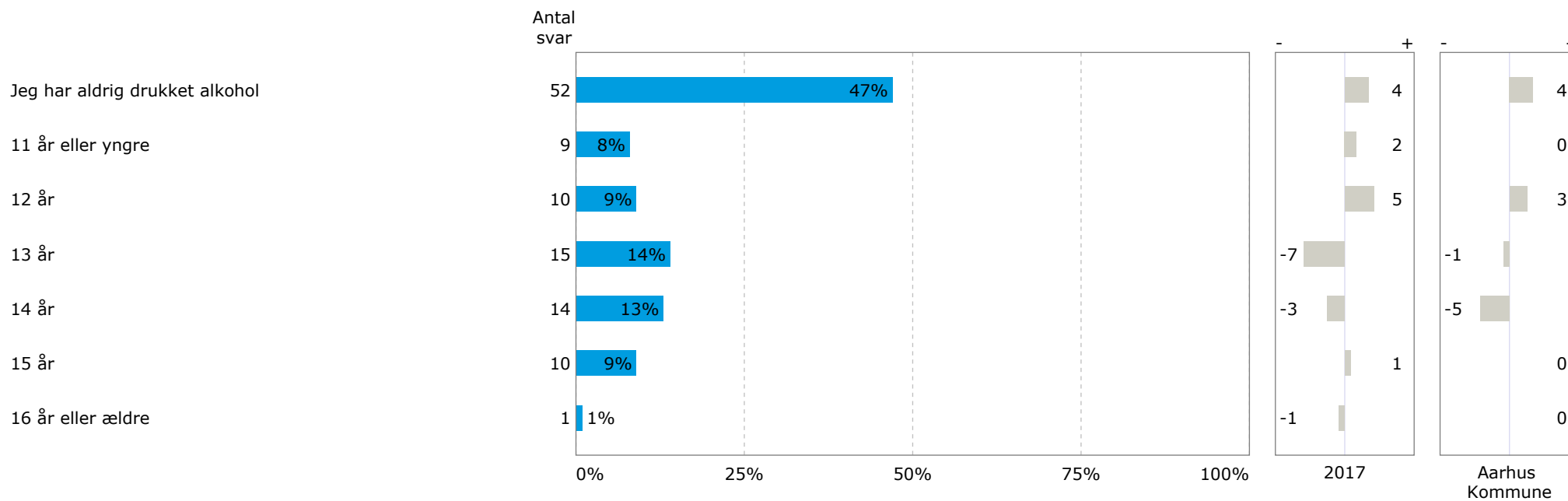


Har du nogensinde været rigtig fuld?



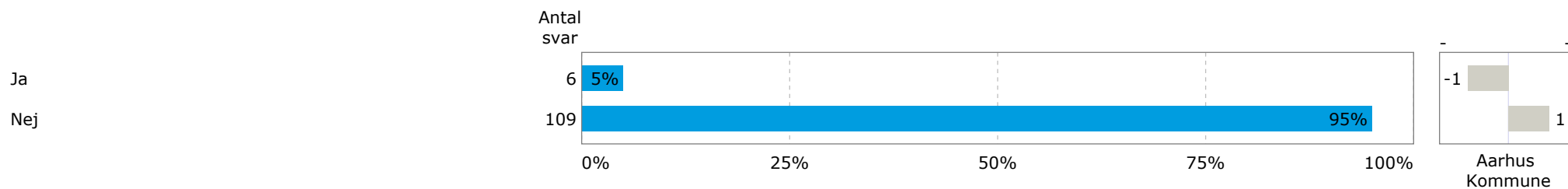
Note: Spørgsmålene er kun stillet til elever i udskoling.

Hvor gammel var du første gang, du drak alkohol?

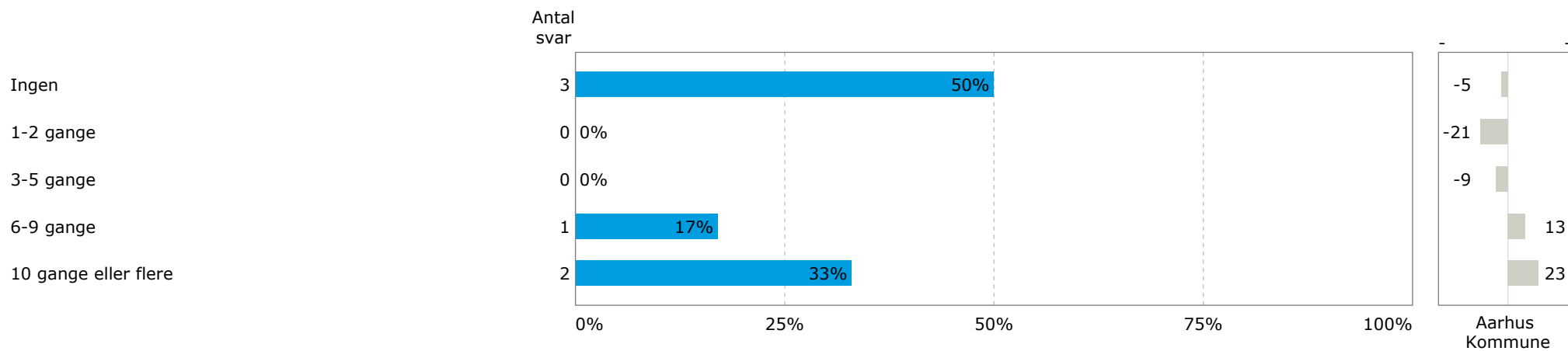


Note: Spørgsmålet er kun stillet til elever i udskoling.

Har du nogensinde prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk?

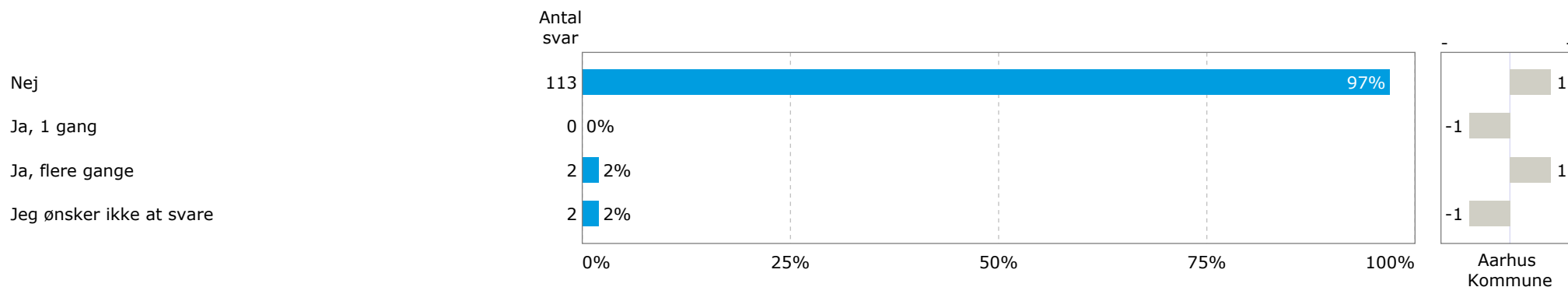


Tænk tilbage på de sidste 30 dage. Hvor mange gange har du røget hash, marihuana, pot eller skunk?



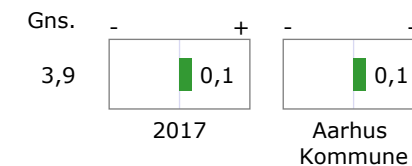
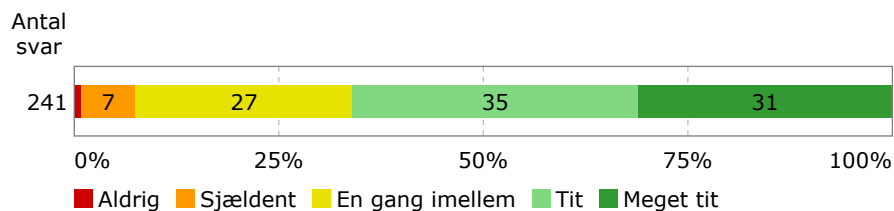
Note: Spørgsmålene er kun stillet til elever i udskoling.

Har du nogensinde prøvet at tage andre stoffer end hash f.eks. amfetamin, kokain, MDMA/ecstasy eller lignende?

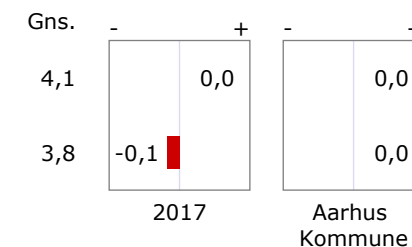
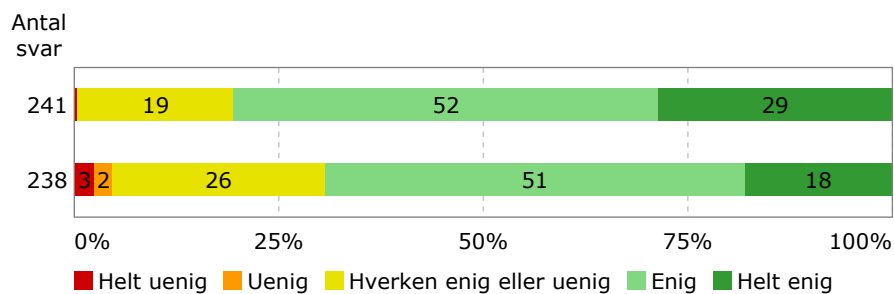


Note: Spørgsmålene er kun stillet til elever i udskoling.

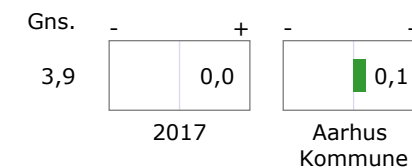
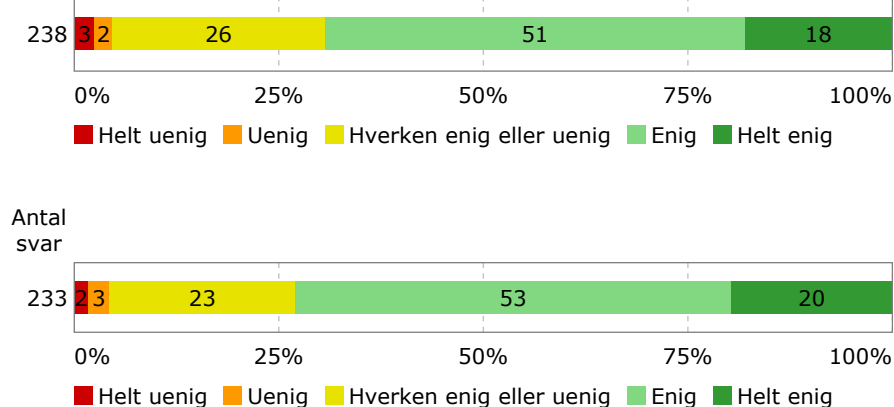
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.



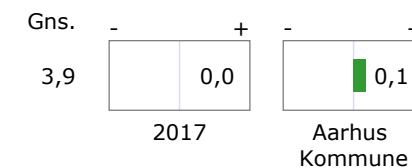
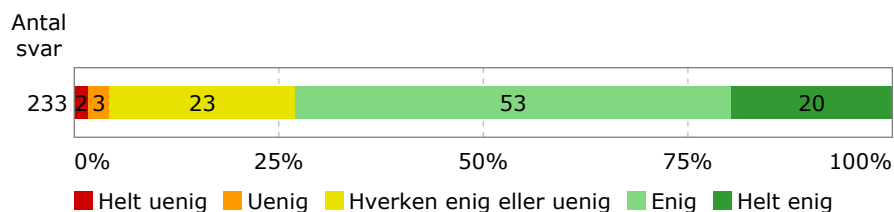
Jeg lytter til mine kammerater, og tager det de siger, alvorligt



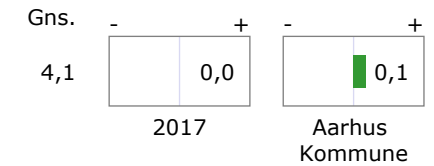
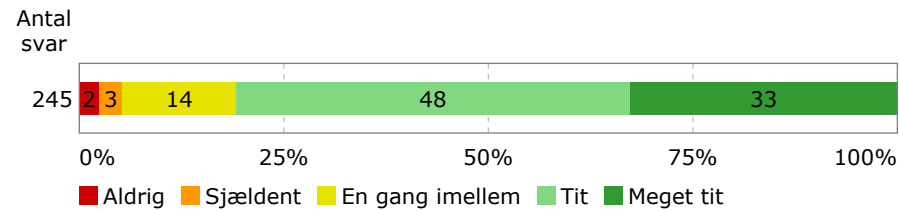
Jeg lærer mere om mig selv i skolen - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til.



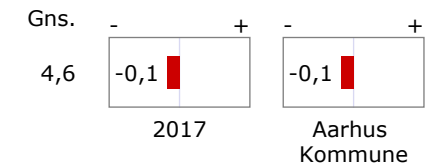
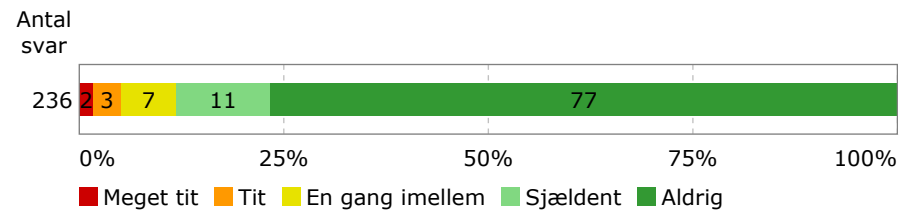
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



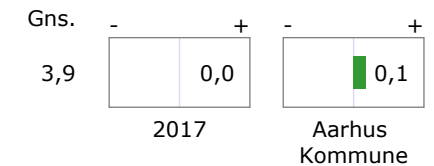
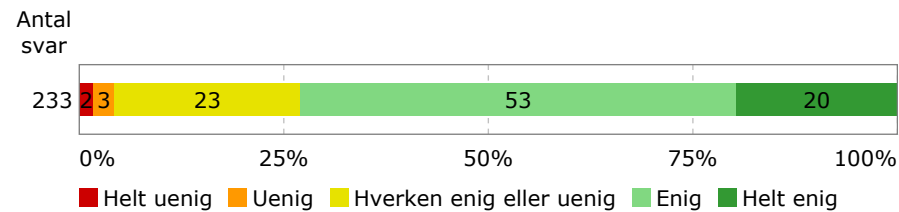
Er du glad for din skole?



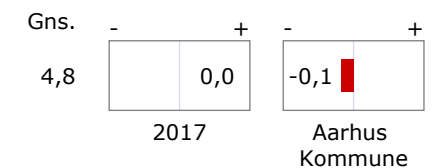
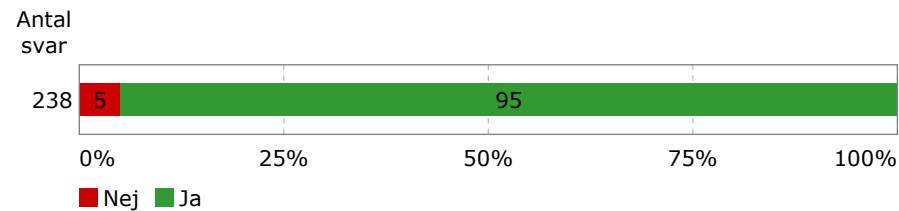
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

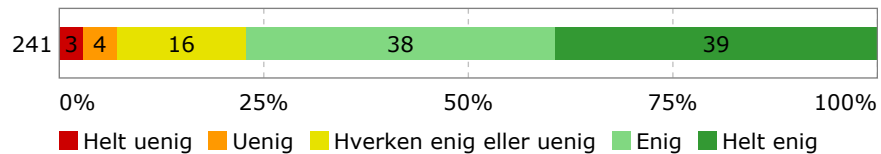


Har du en eller flere gode venner i skolen?

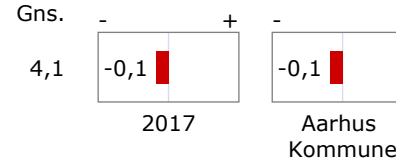


Jeg er god nok, som jeg er.

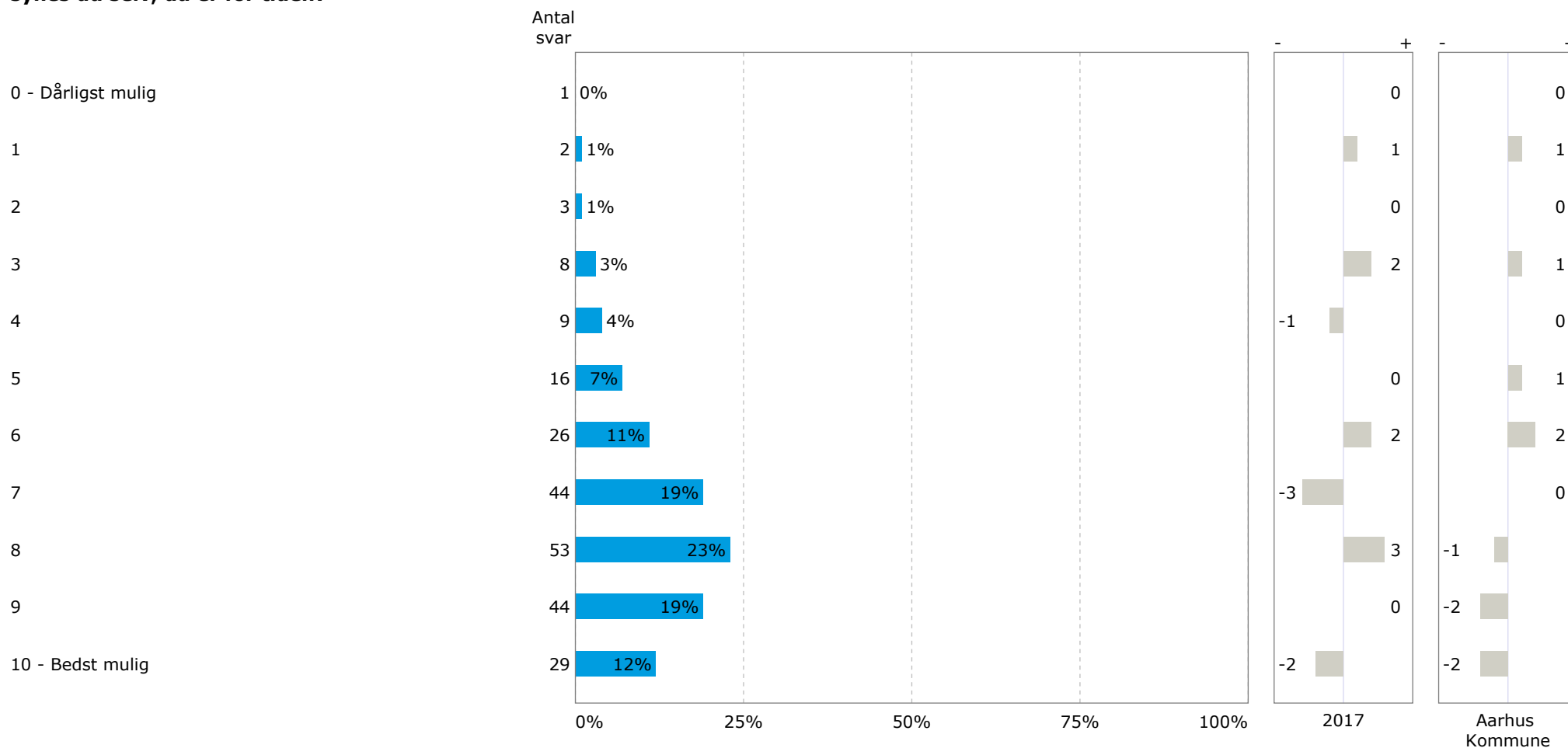
Antal
svar



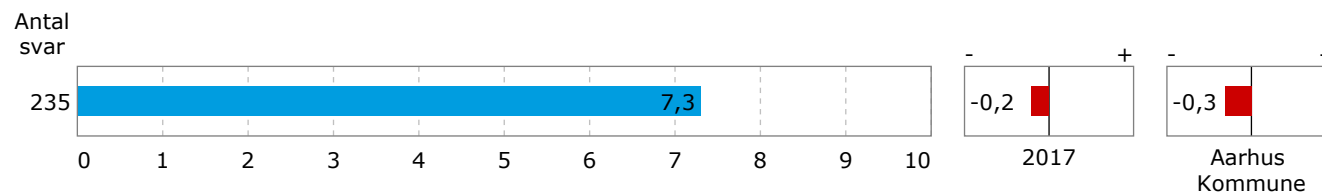
Gns.



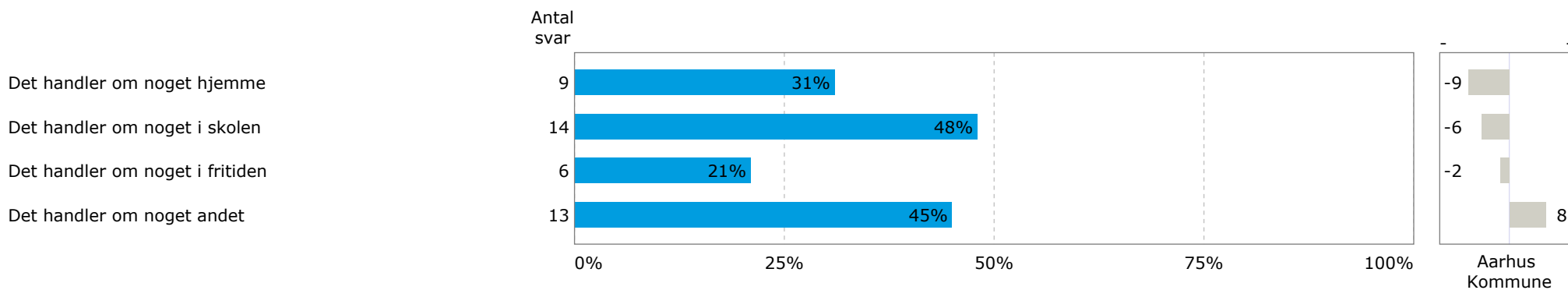
Her er en linje med prikker fra 0 til 10. Prik 0 betyder "det værst mulige liv" for dig, og prik 10 betyder "det bedst mulige liv" for dig. Hvor på linjen synes du selv, du er for tiden?



63) Hvor på linjen synes du selv, at du er for tiden?



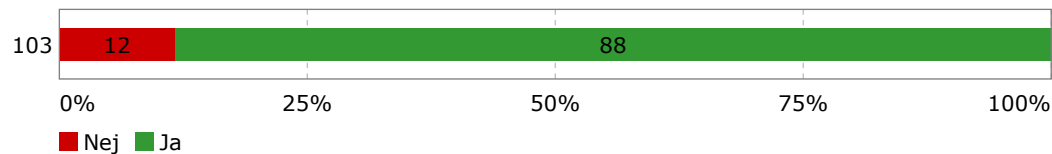
Hvad handler det om, når du svarer (x) ved spørgsmålet om, hvordan du synes dit liv er?



Note: Spørgsmålet "Hvad handler det om, når du svarer (x) ved spørgsmålet om, hvordan du synes dit liv er?" stilles kun til elever, som har svaret 0-5 på spørgsmålet om livstilfredshed.

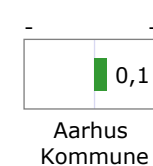
Har du viden om kroppens forandring i puberteten?

Antal svar



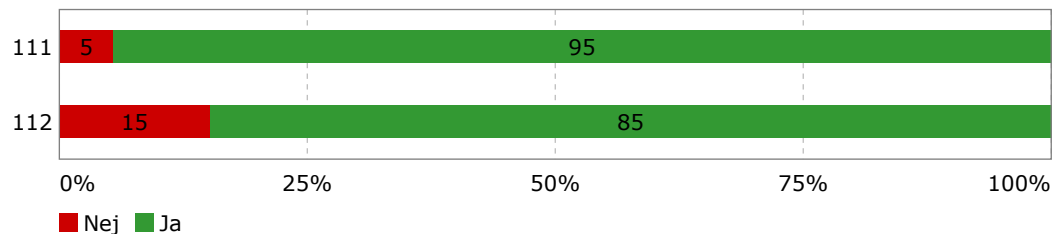
Gns.

4,5



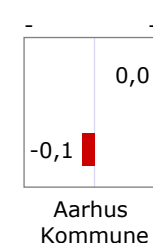
Har du viden om krop, køn og seksualitet?

Antal svar

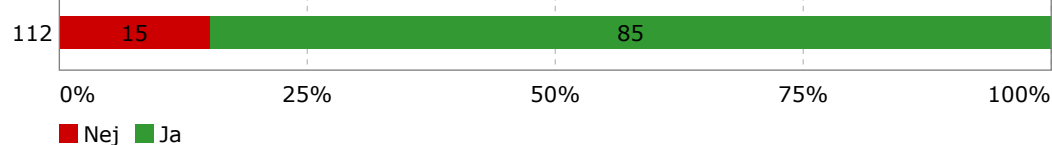


Gns.

4,8



Har du viden om prævention mod seksuelle sygdomme og graviditet?



Gns.

4,4



Note: Spørgsmålet "Har du viden om forandring i puberteten?" er kun stillet til elever på mellemtrin. Endvidere er spørgsmålene "Har du viden om krop, køn og seksualitet?" samt "...prævention mod seksuelle sygdomme" kun stillet til elever i udskoling.

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klassetrin. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår mindst 5 besvarelser. Kategorier med under 5 besvarelser samles i gruppen "Øvrige".

Klassetrin	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	Total
Social trivsel	4,0	3,9	4,4	4,1	4,0	4,0	4,1
Er du glad for din skole?	4,2	4,1	4,4	4,0	3,9	3,5	4,1
Er du glad for din klasse?	4,1	4,0	4,5	4,1	3,9	3,7	4,1
Føler du dig ensom?	3,9	4,0	4,3	4,3	3,9	4,2	4,1
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	4,0	4,5	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6
Er du bange for at blive til grin i skolen?	3,4	3,1	3,9	3,9	3,8	3,7	3,7
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	3,8	3,7	4,2	4,1	3,7	3,9	3,9
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	4,1	3,9	4,3	4,0	3,7	3,8	4,0
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	4,3	4,2	4,7	4,4	4,1	4,6	4,4
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	4,3	4,0	4,4	4,0	4,1	3,9	4,1
Andre elever accepterer mig, som jeg er.	4,0	3,6	4,2	3,8	4,0	3,8	3,9
Faglig trivsel	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,8
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	3,6	3,5	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	3,9	4,1	4,2	3,9	4,1	4,2	4,1
Kan du koncentrere dig i timerne?	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8	3,0	3,7
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	3,2	3,5	3,7	3,4	3,6	3,0	3,4
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	4,0	3,8	4,0	3,7	3,7	3,3	3,8
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,3	3,8

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Klassetrin	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	Total
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.	4,0	3,9	4,0	3,7	3,9	3,6	3,9
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	3,7	3,9
Støtte og inspiration i undervisningen	3,5	3,2	3,4	3,2	3,2	2,9	3,2
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	2,7	2,2	2,8	2,4	2,6	2,5	2,5
Er undervisningen spændende?	3,5	3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	3,2
Er undervisningen kedelig?	3,2	2,8	2,8	2,9	3,0	2,5	2,8
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	4,2	3,9	4,1	3,8	3,7	3,3	3,8
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	3,4	3,2	3,5	3,2	3,4	3,1	3,3
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	4,3	4,0	4,0	4,0	3,8	3,3	3,9
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	3,5	2,9	3,2	2,8	3,0	2,8	3,0
Ro og orden	3,9	3,7	3,9	4,0	4,0	3,5	3,8
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	3,7	3,7	3,6	3,5	3,8	3,0	3,6
Møder dine lærere præcist til undervisningen?	3,5	3,5	3,8	3,8	3,7	2,8	3,5
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,2	4,4
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	3,8	3,5	3,9	4,1	3,9	3,8	3,8
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	4,1	4,0	4,5	4,1	4,2	3,8	4,1
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	3,9	3,8	4,1	3,8	4,1	4,0	3,9
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	3,8	3,7	4,0	4,1	3,7	4,0	3,9

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Klassetrin	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	Total
Hvor tit har du ondt i maven?	3,7	3,9	4,0	3,9	3,9	3,7	3,9
Hvor tit har du ondt i hovedet?	3,5	3,6	3,8	3,5	3,6	3,4	3,6
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	2,8	2,6	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	3,1	3,4	3,7	3,4	3,6	3,7	3,5
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	4,2	3,5	3,7	3,2	3,0	3,1	3,4
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	4,1	3,9	3,6	3,3	2,9	2,7	3,4
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	2,0	2,3	1,6	2,2	1,8	1,7	2,0
Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten?	3,7	3,6	3,9	3,9	3,7	3,8	3,8
Hvor ofte føler du dig træt om morgenen, når du møder i skole?	2,7	3,0	3,4	2,5	2,6	2,5	2,8
Jeg lytter til mine kammerater, og tager det de siger, alvorligt	4,2	4,0	4,3	3,9	4,2	3,9	4,1
Jeg lærer mere om mig selv i skolen - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til.	4,1	3,7	4,1	3,7	3,9	3,4	3,8
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,9	4,8	4,9	4,9	4,7	4,5	4,8
Jeg er god nok, som jeg er.	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0	3,8	4,1
Har du viden om krop, køn og seksualitet?				4,7	5,0	4,6	4,8
Har du viden om prævention mod seksuelle sygdomme og graviditet?				3,8	5,0	4,6	4,4
Har du viden om kroppens forandring i puberteten?	4,0	4,4	4,9				4,5

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på køn.

Køn	Dreng	Pige	Total
Social trivsel	4,1	4,1	4,1
Er du glad for din skole?	4,0	4,1	4,1
Er du glad for din klasse?	4,1	4,1	4,1
Føler du dig ensom?	4,3	4,0	4,1
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	4,5	4,6	4,6
Er du bange for at blive til grin i skolen?	3,8	3,5	3,7
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	3,9	4,0	3,9
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	3,9	4,0	4,0
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	4,4	4,3	4,4
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	4,0	4,2	4,1
Andre elever accepterer mig, som jeg er.	3,9	3,9	3,9
Faglig trivsel	3,7	3,8	3,8
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	3,7	3,8	3,8
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	4,0	4,1	4,1
Kan du koncentrere dig i timerne?	3,8	3,7	3,7
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	3,4	3,4	3,4
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	3,7	3,8	3,8
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	3,7	3,9	3,8

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Køn	Dreng	Pige	Total
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.	3,9	3,8	3,9
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	3,9	3,9	3,9
Støtte og inspiration i undervisningen	3,2	3,3	3,2
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	2,4	2,7	2,5
Er undervisningen spændende?	3,1	3,3	3,2
Er undervisningen kedelig?	2,8	2,9	2,8
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	3,9	3,8	3,8
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	3,2	3,4	3,3
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	3,9	3,9	3,9
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	2,9	3,2	3,0
Ro og orden	3,8	3,8	3,8
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	3,6	3,6	3,6
Møder dine lærere præcist til undervisningen?	3,5	3,6	3,5
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	4,4	4,3	4,4
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	3,9	3,8	3,8
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	3,9	4,4	4,1
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	3,9	4,0	3,9
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	4,0	3,8	3,9

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Køn	Dreng	Pige	Total
Hvor tit har du ondt i maven?	3,9	3,8	3,9
Hvor tit har du ondt i hovedet?	3,7	3,5	3,6
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	4,7	4,9	4,8
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	2,8	2,8	2,8
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	3,5	3,5	3,5
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	3,4	3,4	3,4
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	3,4	3,4	3,4
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	1,9	2,1	2,0
Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten?	3,8	3,7	3,8
Hvor ofte føler du dig træt om morgenen, når du møder i skole?	2,8	2,9	2,8
Jeg lytter til mine kammerater, og tager det de siger, alvorligt	3,9	4,3	4,1
Jeg lærer mere om mig selv i skolen - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til.	3,8	3,8	3,8
Har du en eller flere gode venner i skolen?	4,7	4,9	4,8
Jeg er god nok, som jeg er.	4,2	4,0	4,1
Har du viden om krop, køn og seksualitet?	4,8	4,8	4,8
Har du viden om prævention mod seksuelle sygdomme og graviditet?	4,7	4,1	4,4
Har du viden om kroppens forandring i puberteten?	4,3	4,8	4,5

