



21.02 2013

Protokol

Tilstede	Michael Viskum (formand), Lene Kjærgård, Jesper Jørgensen, Jens Jørgen Andersen, Emma Ravn, Kathrine Holst Kjær, Vagn Tøttrup, Mette Schmith, Tenna Agger, Thomas Leth, Peter Behnk, Anders Munthe (ref.) og Kalle Kristensen
Afbud	Louise Kissmyer
Godkendelse af referat	Godkendt, i.a.b.

Viby Skole

Kirkevej 2
8260 Viby J

Punkter til dagsorden

1. Tema

Fremtidens skole set i lyset af regeringens udspil til en folkeskolereform

- hvilke udfordringer står vi som skole overfor?
- Viby Skole om 2 år - hvor vil vi gerne hen?

Debat:

1. runde: "Hvilke opgaver skal folkeskolen kunne løse?"

- Fokus på de basale færdigheder (læsning, skrive, regning)
- Børn og unge skal blive til noget og nogle
- Har en dannelses opgave - forskole til livet uden for skolen
- Skal kunne ramme meget, men ikke alt (barnet trivsel som udgangspunkt)
- Skolen skal være anker i lokalsamarbejdet
- Kunne samle udfordrede børn op (på samfundets vegne)
- Læring som en mangfoldighed
- Underbygge elevernes løst til at lære - læring skal være nydelses fuldt
- Man skal lære at rumme og blive rummet
- Plads til alle - både de dygtige og de udfordret
- Skal understøtte en kultur hvor det er ok at være dygtig
- Flere voksne sammen med børnene
- Fokus på det sociale og fællesskabs skabende
- Satse med kompetence/evner i meget bred forstand
- Folkeskolen skal udnytte forældrene og lokalsamfundets (foreninger, virksomheder, etc.)

Referent:
Pædagogisk Leder:
Anders C. Munthe

Telefon:
8713 9160

E-post:
amunt@aarhus.dk

Hjemmeside:
www.viby-skole.dk

ressurser bedre.

- Eleverne skal lære at leve i det digitale samfund
- Skal være en fleksibel organisation - for at kunne omstille sig smidigt, og samtidig holde fast og være kultur bevarende

2. runde: Hvad er vigtigt for Vibys skole - nu og fremtiden:

- Hold fast i at være et sted hvor eleverne bliver fagligt dygtige
- Ny tænkning af indskoling og SFO
- Mellemlinjet og udskoling skal tænkes anderledes
- Tænkt ny, men hold også fast i et koncept vi kan arbejde
- Vi må ikke blive selvfede
- være et forbillede for håndteringen af "krøllede børn"
- Studiekompetence og være klar til uddannelse efter grundskolen
- Fasteholde at være en skole, der bliver tilvalg
- Samarbejde med dagtilbud, etc.
- Viby Skole skal være et sted forældre, virksomheder, foreninger mødes og bidrager til den lokale skole
- Blive bedre til at fortælle om alt det vi kan
- At der kommer drøn på skolegården
- At skolen er en attraktiv skole at være medarbejder på!
- Styrkelse af samarbejdet med nabo skolerne
- At skolens profil bliver endnu tydeligere end i dag
- At eleverne synes det er så fedt at komme i skole at de ikke har særligt mange sygedage

Meddelelser

1. Fra elevråd

- Kort orientering af fastelavns arrangement – vellykket
- 9. klasse opfordrer til at der fremover ikke kommer lærerstuderende i praktik på 9. årsgang.

2. Ledelsen

- Statur på indskrivning til kommende skoleår -

	<p>det tyder på to pænt store bh.kl.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er sat et arbejde i gang vedr. udvikling af indskoling og særligt lærer/pædagog samarbejde• Planlægning af kommende skoleår er i gang - p.t. regner på budgetter og time rammer.• Kort orientering omkring "børnelokker" sag
Konkrete sager	<ul style="list-style-type: none">- Kort orientering ved skoleleder Kalle Kristensen
Eventuelt	<ul style="list-style-type: none">- I.a.b.
Bemærkninger	<ul style="list-style-type: none">- I.a.b.

Bilag 1 – fra gruppe drøftelse:

Ref Anders Munthe

Viby Skole skal:

- arbejde på det vi er gode til, fx AKT setup - samtidigt med at vi giver de dygtige elever mere faglig udvikling!
- Gøre noget for de dygtige – ta' de bedste ud, giv dem et løst og retur i klassen
- Undersøge muligheder for at fleksibel klasse organisationen mere, på kryds og tværs af årgange, fag, etc. ikke mindst på mellemtrin
- Undersøge om men, ved at gå på minimumstime kan bruge de frigjorte ressourcer i forhold til vejledende time tal - til Øer" af indsatser til fx dygtige, krøller, etc.
- Stase på en personale gruppen der har gejsten til at drive skole - det giver glade børn
- give lærerne nogle muligheder for at brænde for deres fag og det der motiverer medarbejderne at arbejde med
- Sikre trivsel blandt elever og medarbejder
- Sikre god drift og udvikling - i stedet for at bruge tiden på brand-slukning (forsætte den nuværende positive udvikling)
- Gå ind i det digitale felt, da børn har udfordringer med at vurderer kvaliteten af informations fra nettet - dette er en ny udfordring for folkeskolen
- have en profil der understøtter fysisk aktivitet - væk fra skærm og i retning at kende og mærke sin krop
- opsøge det ubrugte guld i lokalsamfund, foreninger og virksomheder
- oprette en forældre forening – formål: at gøre noget for sig selv og hinanden, for at skabe lokal forankring.

Bilag 2 – fra gruppe drøftelse:

Ref Kalle Kristensen

Det er vigtigt, at Viby Skole går på to ben:

- Kundskaber / faglighed

- Sociale kompetencer

I forbindelse med fokus på fagligheden / kundskaber er det vigtigt, at eleverne øver sig / træner, opnår studiekompetence, laver lektier og træner deres hukommelse.

For at eleverne opnår faglige kompetencer er det vigtigt med klare mål, inddragelse af eleverne i undervisningen, motiverende og afpassede opgaver, at fagene har udgangspunkt i anvendelse og at en del af undervisningen foregår som projekter.

Lærerne er hovedansvarlig for en engageret og motiverende undervisning, der gerne må indeholde noget leg og konkurrence. En væsentlig faktor for inspirerende undervisning er inddragelse af digitale medier. Skolen skal være ambitiøs på elevernes vegne.

I stedet for klasselærerordningen eller som supplement til ordningen kunne man tænke sig kontaktlærere for en gruppe lærere. Erfaringer andre steder fra viser, at en ugentlig samtale mellem lærer og elev vedr. faglige mål, opfølgning med mere skaber gode resultater

For at styrke elevernes faglighed og sociale kompetencer er det vigtigt med stor inddragelse af forældre. En forudsætning for godt samarbejde er gode personlige relationer mellem personale og forældre.

For at styrke fagligheden og de sociale kompetencer bør skolen også se på organiseringen i fremtiden. Måske skal der ikke fokuseres så meget på klasser, der er statiske hele vejen op gennem skolesystemet, men tænkes i større hold (måske årgange) hvor eleverne kan blandes i klasser, hold, grupper efter forskellige kriterier)

Skolen skal åbne sig og samarbejde med andre professionelle, der er omkring børnene, dette gælder lige fra dagtilbud, SFO, Klubber, FU området, UU og andre uddannelsesinstitutioner.

Det kan også være godt med et samarbejde med områdets andre skoler for fælles tilbud, individuelle tilbud, profiler m.v.

Viby Skole skal være en åben skole, der altid skal være åben over for nye ideer, tage udgangspunkt i forskningsbaseret viden og samarbejde med alle, der kan være med til at sikre dygtige og robuste elever.