

Opsamling på mødet mellem medarbejdere, SFO-forældreråd og skolebestyrelse

Hvordan kan vi sammen understøtte læring og fællesskaber?

Hvordan kan vi vise, vi er stolte af Viby skole?

Hvordan kan vi skabe en kultur, hvor alle har lyst og mulighed for at bidrage og deltage i børnenes skoledag?

Skolen skal stille krav/have forventninger til forældregruppen.

Læring	<ul style="list-style-type: none">- Flid og ordentlighed- Status på faglighed ("hvor meget har man ret til" eller "hvor meget kan man tillade sig at spørge ind" – bruge af lærernes/pædagogernes tid). Forældre har forskellige behov- Mere viden om hensigten med forskellige tiltag i klasserne- Hvad er forskellen på lektier og støtte. Hvordan understøtter man i hjemmet- Læringsstile. Børn lærer forskelligt- Differentieret undervisning- Skolebiblioteket, også i SFO-tiden- Elevråd- Respons på intervention- Målrettet fokus
Trivsel	<ul style="list-style-type: none">- Hvordan taler vi om og til hinanden- Forskellighed/mangfoldighed er/skal være en styrke- Anerkendelse
Forældre	<ul style="list-style-type: none">- Nysgerrig på sit barns hverdag – både skoletid og SFO. Ved at spørge ind og være interesseret i børnenes hverdag får man indsigt- Engagere sig i skolen- Kommunikation mellem skole og hjem- At være rollemodeller som forældre. Hvordan taler vi om børnenes hverdag og de voksne og børn, de møder i skolen- En skole med både normalklasser og specialklasser, styrker og fordele- Tillid til skolen