



Viby Skole står sammen mod mobning



Hvad er mobning?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af uhensigtsmæssige gruppedynamikker og handlingsmønstre - ikke af onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle. (Fra bogen "parentesmetoden" af Helle Rabøl Hansen)

Målet med vores antimobbestrategi

Viby skoles antimobbestrategi tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag, hvoraf det blandt andet fremgår, at "skolens medarbejdere, elever og forældre skal trives i et forpligtende fællesskab, hvor vi behandler hinanden med respekt." Viby Skole bygger på menneskelige værdier som selvværd, ligeværdighed, sammenhold, tolerance og medmenneskelig interesse. Målet er at undgå mobning og hvis mobning opstår, at håndtere problemerne i samarbejde mellem skolens medarbejdere, elever og forældre.

I skolens overordnede målsætning er der yderligere tre punkter, som peger på elevers og ansattes trivsel på skolen:

- 1 At medvirke til udvikling af aktive, engagerede og ansvarlige elever, der gennem hele skoleforløbet bevarer glæden ved at gå i skole.
- 2 At medvirke til at elever udvikler tillid til sig selv og andre.
- 3 At medvirke til udvikling af elevernes sociale forståelse og tolerance.

Alle har ret til en god skolegang, og alle har pligt til at medvirke til at alle er en del af fællesskabet.



Skolen

– har ansvaret for at arbejde målrettet med trivsel, lave specifikke indsatser på de enkelte årgange, at samle børnene i fællesskaber, og for at sætte ind med hjælp, når der er behov derfor. Skolen sætter antimobning og trivsel på dagsordenen, arbejder professionelt med trivselsarbejdet og inddrager ny viden i arbejdet løbende.

Forældre

– har ansvaret for at lære deres børn sociale færdigheder, at indgå aktivt og samarbejdende omkring fællesskabet i skolen, og bidrage til klassernes samlede trivsel.

Forældrenes muligheder for indflydelse kan bl.a. ske igennem klassernes trivselsråd (klasseforældreråd), samt skolebestyrelse og SFO-forældreråd.

Behandle de andre forældre inkluderende og åbent sindigt i sin tilgang overfor andre voksne og børn. Forældrene kan være fyrtårn for at skabe en kultur hvor vi hilser på hinanden, og taler pænt til hinanden.

Elever

– har hver især et ansvar for at bidrage positivt til fællesskabet. Arbejdet med trivsel og forebyggelse har udgangspunkt i de enkelte klasser, men også gennem elevrådsaktiviteter og aktiviteter på tværs. Alle har et ansvar for at skolen som helhed har sunde fællesskaber.

Forebyggelse af mobning

	Sådan forebygger vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Ved skolestart Skriv de tiltag, I vil lave ved skolestart for at forebygge mobning	<i>Ved skolestart vil vi lave;</i> - Forebyggende initiativer som fx. bamse-venner / Mary fondens initiativer fx bamsevenner. - Klæde forældre på til at understøtte en sund kultur i klassen, fx via oplæg omkring mobning. - Sørge for at understøtte legeaftaler/ legegrupper på tværs	Elever og kontaktlærere Kontaktlærer + trivselsråd Trivselsråd + forældre	Kontaktlærere/pæd. Kontaktlærere/pæd. Kontaktlærere/forældre	Hvert skoleår Hvert skoleår Hvert skoleår
Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning	<i>I undervisningen vil vi lave:</i> - Løbende samtaler mellem elever og kontaktlærere. - Elevtrivselsmålingen drøftes og omsættes til relevante punkter for klassen. Forældrene orienteres.	Elever og kontaktlærere	Kontaktlærere/pæd	Hvert skoleår Hvert skoleår
I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning	<i>I frikvartererne laves der:</i> - Spændende udearealer for alle aldersgrupper. - Tiltag for henholdsvis afdeling I og U, som fremmer fællesskabet og gode relationer. - Gårdvagterne understøtter og hjælper fællesskabet på vej.	Afd. I og U	Skoleledelsen Afd I/ Afd U.	Hvert skoleår Hvert skoleår Hvert skoleår
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning	<i>Skole, SFO og KLUB arbejder forpligtende sammen, dette gøres ved:</i> - Deltagelse i fælles møder, herunder teammøder og netværksmøder. - Samarbejde om elevens hele hverdag. - Løbende fælles aktiviteter: F.eks. Vardaugen, daglig overgang fra skole til SFO, fælles undervisnings- og klublokaler.	Klub, skole og SFO	Klub, Skole SFO	Hvert skoleår

	Sådan forebygger vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier	<i>Digitale medier sættes i fokus:</i> • Skolebestyrelsen ønsker, hvis muligt, at inviterer samtlige forældre og medarbejdere til foredrag om netetik, særligt tilbud for forældre med børn der får en Chromebook udleveret af skolen. • Årligt drøftes digitale medier og dannelse i undervisningen.	Elever, forældre og medarbejdere	Skolebestyrelsen. Medarbejdere og forældre Kontaktlærere	Hvert skoleår Hvert skoleår
Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning	<i>Samarbejdet med forældre gennemføres ved:</i> • Skolebestyrelsen gennemgår hvert år elevtrivselsmålingen og er sammen med elevrådet med til at sætte fokus på udvalgte områder. Lærerne skal følge op med klasseforældrene efter hver trivselsmåling. • De enkelte klassers trivselsråd (klasseforældreråd), er ansvarlige for aktiviteter der fremmer elever og forældres gode relationer, samt tilknytningen til skolen.	Skolebestyrelsen Kontaktlærere Forældre – elever	Skolebestyrelsen Kontaktlærere Trivselsråd	Hvert skoleår Hvert år Løbende
Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning	<i>Skolen afholder:</i> • Skolefesten • Halloween og lanternefesten • VARDA-ugen • Trivselsdage • Idrætsdag i august • Advent samling • Legegrupper • osv.	Alle	SFO/Skole	Årligt/ fastsættes

Håndtering af mobning

	Sådan håndterer vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?	Alle i en klasse påvirkes, når der foregår mobning, og derfor har alle pligt til at reagere ved drilleri og mobning: _ Ved enten at hjælpe selv eller søge hjælp hos en voksen.	Elever og medarbejdere.	Alle har et ansvar	Kontaktlærere/pæd.
Klassen/ børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning	Aftaler for fællesskabet - Konfliktløsning og konflikttrappen - Klassen som fællesskab Der laves en handleplan i situationer hvor enkelte eller grupper af elever er i mistrivsel (indenfor 10 dage). Forældrene orienteres.	Elever og medarbejdere	Kontaktlærere/pæd	Kontaktlærere/pæd. Hvert skoleår
De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen	De enkelte børn hjælpes gennem: - Kommunikation mellem skole og hjem. - Evt. inddragelse af eksterne parter – AKT, PPR, socialfagligmedarbejder, inklusionsteam osv.	Elever, forældre og medarbejdere	Kontaktlærere/pæd.	Kontaktlærere/pæd.
Forældre og fag-team Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen.	Forældre og fag-team orienteres: – Der kommunikeres åbent og ærligt, men indenfor gældende lovgivning om tavshedspligt.	Elever, forældre og medarbejdere	Kontaktlærere/pæd.	Kontaktlærere/pæd.

Forankring

Hvert skoleår tages trivsel op på det første forældremøde. Inden skolens trivselsdage i september gennemgås antimobbestrategien og oversættes for eleverne i hver enkelt klasse, planlagte aktiviteter lægges i årsplanen og medarbejderne drøfter den på det første pædagogiske møde. Klassens ordensregler og evt. handleplaner opdateres årligt.

Viby skole følger de gældende retningslinjer omkring håndtering af mobning.

Dette giver bl.a. mulighed for at rette henvendelse mod den nationale klageinstans mod mobning skulle der opstå situationer hvor ovenstående ikke er fyldestgørende.

Se evt. flowchart af hvorledes processerne omkring en mobning skal håndteres – følg dette link [foernkmmforloeb30.pdf](https://www.dcum.dk/foernkmmforloeb30.pdf) (dcum.dk)

August 2021, revideres næste gang i August 2022



*"Sammen forandrer vi verden" (Fadavi 1991)
Kunstværket et udtryk for fællesskabets arbejde for trivsel på Viby Skole*